

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
(МБДОУ «Детский сад № 120»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»
_____ С.В. Прохорова
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2026 г.

***Публичный доклад
МБДОУ
«Детский сад № 120»
2025-2026 учебный год***



01

02

03

04

05

06

07

08



*Публичный
доклад
МБДОУ
«Детский сад
№ 120»
2025-2026
учебный год*



01

02

03

04

05

06

07

08

Цель доклада

01

02

03

04

05

06

07

08

- ✓ *Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.*
- ✓ *Обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения.*
- ✓ *Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, реализуемых мероприятиях за отчетный период.*
- ✓ *Информирование родителей (законных представителей) о достигнутых и планируемых результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 120»*



**Заведующий
МБДОУ
«Детский сад
№120
Прохорова
Светлана
Вадимовна**

Роль дошкольного образования в сфере образования, развитии общества и государства неоспорима. Это первая ступень социального института образования, и успешность на этом этапе предопределяет многое в последующей жизни взрослого человека. Интерес к дошкольному образованию с каждым годом нарастает, и эта тенденция определяет смену ориентиров развития. Дети во всё более раннем возрасте входят в образовательную среду, и всё дольше в ней остаются. Общество предъявляет всё больше требований к дошкольному образованию, его формам и способам получения. Меняется и сама позиция общества— оно из заказчика превращается в активного участника образовательного процесса. Таким образом, дошкольное образование является одной из крупнейших систем образовательной сферы, влияющей на развитие человеческого потенциала страны.

Наши педагоги



*Ирина Вячеславовна
старший воспитатель*



*Ольга Геннадьевна
музыкальный руководитель*



Людмила Викторовна



Надежда Юрьевна



Ольга Евгеньевна



Ирина Юрьевна



Мария Рафековна

01

02

03

04

05

06

07

08

Наши контакты

Наша электронная почта: dou120@ivedu.ru

Наш контактный номер:

56-03-98

ВК <https://vk.com/mbdoy120>

Адресные данные:

153040,

Ивановская область

г. Иваново,

ул. Шубиных, дом 29В



Пятидневная
рабочая неделя
с 07.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота,
воскресенье, нерабочие
праздничные дни,
установленные
законодательством РФ.



01

02

03

04

05

06

07

08

Навигатор

Группы 2 этаж

«Ромашка» № 5

«Пчёлки» № 6

«Сказка» № 4

«Солнышко» № 3



2 этаж

1 этаж



Группы 1 этаж

«Звёздочки» №1

«Лучики» №2

Заведующий ДОУ

Зам.зав. по АХЧ

Музыкальный зал

Пищеблок

Пост охраны

01

02

03

04

05

06

07

08

Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность:

№ 1896, от 16.02.2017. Серия 37ЛО1 № 1445 выдана департаментом образования города Иванова на уровне образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 273,4 кв. м.

Рядом с ДООУ находятся социально значимые объекты:

- ✓ Детская библиотека № 15
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»
- ✓ МБОУ СОШ № 5



Участники образовательного процесса



Контингент воспитанников ДОО формировался в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения.

Количество групп в ДОО определялось, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Структура и количество групп: В Детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы ясельного возраста – 1,6 – 3 года, младшая группа – 3-4 года, старшая группа – 5-6 лет, подготовительная группа – 6-8 лет.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

Участники образовательного процесса

Таким образом, можно сделать вывод, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей самозанятых и служащих, имеющих 2-х детей. В течение всего пребывания дошкольника в детском саду родителям, имеющим статус малообеспеченных семей (законным представителям) выплачиваются компенсационные выплаты за посещение ребенком ДОУ. Льготы по оплате за детский сад имеют многодетные семьи – 100%; семьи лиц, участников специальной военной операции – 100%; семьи детей-инвалидов – 100%.



Социальный паспорт семей

- Полная семья – 92 (89%)
- Неполная семья – 11 (11%);
 - Многодетные – 15 (15%)
- Семьи лиц, призванных на службу по мобилизации – 8 (8%);
- Семья – опекун – 0;
 - Семьи с детьми - инвалидами – 1 (1%)

Социальный статус родителей

- Рабочие – 56%
- Служащие – 25%
 - Самозанятые – 7%
 - Домохозяйки – 11%
-
- Высшее образование - 54%
 - Ср.специальное – 39%
 - Среднее – 18%

Кадровая политика в ДОУ

В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив, шагающий в ногу со временем и реализующий инновационные технологии.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

- Администрация – 2 чел;
- Педагогический состав – 7
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель - 1



Образование

Высшее образование

– 4 человек;

Среднее – профессиональное

– 3 человека.

Опыт работы

более 15 лет – 7 человек.

Категория

Высшая – 3 человека

Первая - 3 человек;

Соответствие – 1
человек

Кадровая политика в ДОУ



Подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

Современный воспитатель — это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

В соответствии с графиком курсовой переподготовки педагогических работников ДОУ на 2025-2026 учебный год все педагоги имеют курсы повышения квалификации (за три года).

Педагоги постоянно самообразовываются, готовы к реализации новых идей и проектов не только на уровне детского сада, но и на различных уровнях с всероссийским участием.



Структура управления в ДООУ



Структура управления в дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Она включает две основные структуры: административное управление и общественное управление. Таким образом, система управления ДООУ обеспечивает координацию деятельности, реализацию образовательных программ, взаимодействие с участниками образовательного процесса и соблюдение законодательства.

Безопасность в ДОО

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников – наш главный приоритет. Комплексная система безопасности включает меры на уровне здания, прилегающей территории.

Надежная Охрана

Безопасность обеспечивается государственной вневедомственной охраной по договору, а также, физической охраной с 07.00 до 19.00 – охранным предприятием «Омега». Имеется кнопка тревожной сигнализации.



Оборудование Здания



Здание оснащено противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения и металлическими входными дверями для максимальной защиты. Имеется ручной металлоискатель.

Безопасность Территории

Территория огорожена по периметру металлическим забором (1,8 м), имеет уличное освещение и систему видеонаблюдения с пятью наружными камерами.



Отработка Действий в ЧС

Один раз в квартал проводятся аварийные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористических актов и пожара.



Обучение Детей

Для детей организована наглядность по пожарной безопасности на площадке и проводится серия занятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения.



01

02

03

04

05

06

07

08

МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗУЕМЫЕ В ДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ коллектив ведет непрерывную работу по профилактике возгораний. Для этого регулярно инструктажи:

- вводный – при приеме на должность;
 - первичный – во время первого рабочего дня;
 - повторный – через полгода после поступления на работу;
 - внеплановый – при возникновении непредвиденной ситуации;
 - целевой – инструктаж, который проводится с определенной целью, например, перед проведением работ повышенной опасности.
- Воспитатели, их помощники и обслуживающий персонал участвуют в специализированных мероприятиях по пожарной безопасности в ДОУ:
- практика по эвакуации воспитанников и соблюдения порядка действий во время пожара;
 - занятия по применению огнетушителей и других средств тушения пожаров;
 - установка стендов, предупреждающих об опасности возгораний, и развешивание плакатов с наглядной агитацией о последствиях;
 - обучение воспитанников нормам поведения во время опасной ситуации.

Антитеррористическая безопасность

В ДОУ заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией ДОУ (установлено 5 видеокамер с выходом изображения на монитор и записью, хранящейся 30 дней. Имеются стационарная тревожная кнопка и два пульта, один из которых находится на посту охраны, второй – в кабинете заведующего. Разработан план антитеррористических мероприятий на 2025-2026 учебный год.

Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем состоянии здания, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений и обхода территории.

Утвержден Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 120» в актуальной редакции.

Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей.

В группах ведутся журналы приема детей.

01

02

03

04

05

06

07

08

Дорожная безопасность

В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Работа ведется по направлениям: с педагогами, с родителями, с детьми, с общественными организациями.

В детском саду сформирован пакет нормативно-правовых документов по ПДДТТ.

Имеется паспорт дорожной безопасности, который отражает практическую работу по профилактике ДДТТ, взаимодействие ДОУ и ГИБДД.

Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. По изучению ПДД в ДОУ организована постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана видеотека и подборка литературы и дидактических пособий по профилактике ДДТТ.



Дорожная безопасность

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д.

Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ. Для каждой возрастной группы составлен примерный перечень занятий в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.



Организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), которое осуществляется в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОО. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами и технологическим оборудованием.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

При этом соблюдаются основные принципы:

- разнообразие пищевого рациона;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам;
- обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности питания.

Качество продуктов, которые поставляются в сад, приготовление блюд контролируется медицинской сестрой и поваром. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Выдача пищи производится только после проведения приёмного контроля бракеражной комиссией. Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в дошкольных учреждениях.

Организация питания

В поле зрения администрации ежедневно находятся следующие вопросы:

- формирование рациона питания детей, включая контроль за ассортиментом пищевых продуктов;
- качество поступающих пищевых продуктов;
- санитарно-техническое состояние пищеблока;
- условия хранения пищевых продуктов и соблюдение сроков реализации;
- технологические процессы;
- состояние здоровья персонала, соблюдение персоналом правил личной гигиены;
- наличие у персонала гигиенических знаний и навыков;
- санитарное содержание пищеблока и санитарная обработка продуктов детского питания.

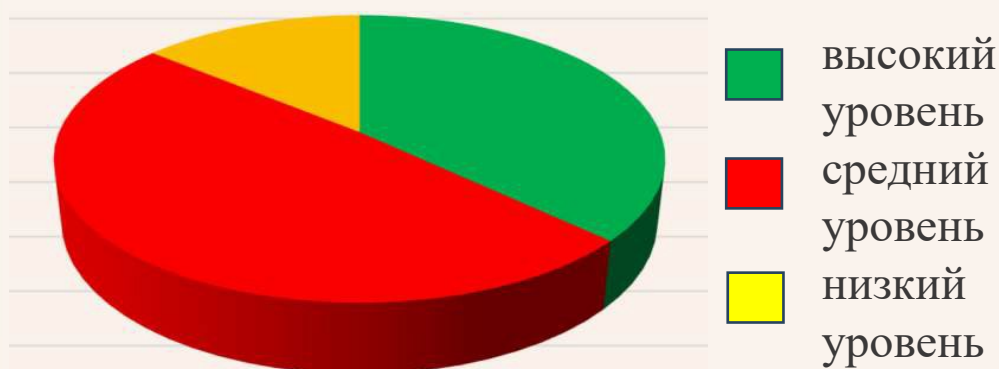


Мониторинг освоения ОП ДО

Миссия мониторинга в дошкольном образовательном учреждении определена ФГОС ДО на основании нормативных документов, определяющих стратегию работы государственной педагогической системы.

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы в ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей.

Средний показатель по ДОУ



По результатам мониторинга качества реализации ОПДО МБДОУ № 120 можно отметить достаточный уровень освоения программы детьми дошкольного возраста.

ОП ДО освоили 103 человека. Большинство детей освоили программу группы и имеют средний уровень развития – 49%. Высокий уровень развития имеют - 37 % детей от списочного состава. Эти дети идут на опережение программы.

Современные инициативы

Начиная с 2024 года, детский сад стал активным участником федерального проекта «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе». Этот проект нацелен на углубленное изучение произведений русской классики и современной детской литературы, стимулируя интерес к книгам и обогащая эмоциональный опыт малышей посредством литературных персонажей и сюжетов.

Проект предусматривает регулярные занятия, мероприятия и конкурсы, направленные на мотивацию детей к самостоятельному знакомству с литературой, формированию навыков осмысленного восприятия текста и умения выражать собственное мнение.

Участие в данном проекте позволяет расширить кругозор наших воспитанников, повысить уровень их общей культуры и создать условия для гармоничного развития личности каждого ребёнка.

Таким образом, инновационные подходы позволяют обеспечить высокий уровень подготовки дошкольников к школьному обучению, формируют позитивное отношение к учёбе и способствуют успешному переходу к следующей ступени образования.

01

02

03

04

05

06

07

08

Современные инициативы

Программа направлена на систематическое и последовательное обучение детей грамоте и речи, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира и подготовку к обучению в школе. Она охватывает такие аспекты, как ознакомление с окружающим миром, элементарные знания математики, художественное творчество, музыка и физическая культура. Методические пособия серии включают разнообразные дидактические материалы и игры, ориентированные на постепенное освоение чтения и письма, развивая одновременно внимание, память, мышление и воображение детей. Особенность программы заключается в игровой форме подачи материала, позволяющей детям легко усваивать новую информацию и развивать необходимые компетенции для дальнейшей учебной деятельности.



Выпускник ДОУ 2026

Одним из результатов работы любого дошкольного образовательного учреждения является выпускник – дошкольник, готовый к обучению в школе, имеющий достаточный уровень развития для успешного освоения им основной общеобразовательной программы начального общего образования.

На современном этапе дошкольного образования акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». В ДОУ созданы все условия для сформированности у старших дошкольников общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу.



Методический потенциал ДОУ

Управленческие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с воспитанниками для решения образовательных задач в процессе реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Педагогический коллектив демонстрирует высокую компетенцию в нескольких аспектах:

Способность вдохновлять и заинтересовывать воспитанников различными видами деятельности, поддерживать стремление к исследованию и творчеству, формировать положительное отношение к самостоятельной деятельности и успеху.

Искусство оказывать педагогическую поддержку каждому ребёнку индивидуально, учитывая особенности темперамента, склонности и таланты, содействующее раскрытию потенциала воспитанников в различных сферах деятельности.

Умело выстраивать продуктивное партнёрство с родителями и законными представителями детей, предоставляя необходимую консультацию и психологическую поддержку семьям, налаживая эффективное общение и вовлекая родителей в жизнь детского сада благодаря современным средствам коммуникации и активному участию в семейных проектах.

Эффективное применение цифровых образовательных ресурсов в практической деятельности, разработка мультимедийных презентаций, тематических роликов и материалов, повышающих привлекательность образовательного процесса и создающих дополнительные стимулы для детей. Кроме того, наши педагоги демонстрируют уверенность в собственных силах, принимая активное участие в городских и всероссийских конкурсах, вебинарах и конференциях, представляя собственный профессиональный опыт широкой аудитории.

Цели педагогической деятельности ДООУ на 2025 – 2026 учебный год:

- Формирование единого образовательного пространства воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей.
- Совершенствование материальной базы ДООУ в рамках охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для достижения цели были поставлены перед коллективом задачи:

1. Формировать ценности здорового образа жизни у детей и родителей посредством использования здоровьесберегающих технологий в контексте ФОП ДО.
2. Продолжать развивать систему образования ДООУ, включая в образовательный процесс новые и эффективные инновационные технологии, в том числе работу с родителями.
3. Совершенствовать работу ДООУ по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства через включение их в различные виды деятельности.

Обобщение педагогического опыта

Важнейшая задача, стоящая перед обществом – привести качество педагогической деятельности воспитателя в соответствие с высокими стандартами качества образования, способствовать повышению квалификации педагогов и создать такой политический климат, который рассматривает образование как основной ресурс страны. Основной целью, стоящей сегодня в ДООУ является подготовка квалифицированных специалистов-практиков, способных осваивать и применять для работы самые современные технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста. Курсы повышения квалификации играют ключевую роль в обеспечении постоянного профессионального роста педагогов и повышении качества образовательного процесса. Их эффективность определяется рядом факторов, которые влияют на способность участников применять полученные знания и навыки в реальной практике.

Все курсы были нацелены на глубокое погружение в современные стандарты и требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), открывшие новые перспективы для внедрения инновационных подходов в работу с детьми. Этот факт ярко иллюстрирует приверженность коллектива принципам непрерывного профессионального роста и готовность адаптироваться к динамично меняющейся образовательной среде.



РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ: МАСТЕРСКАЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Одной из ключевых проблем дошкольного возраста является недостаточное речевое развитие детей, успешное преодоление которой становится важной задачей воспитателей и специалистов детских садов. Именно поэтому педагоги Детского сада №120 внедряют в свою работу практику обучения смысловому чтению. Суть метода состоит в глубоком погружении в содержание художественных произведений, что позволяет развивать активную речь малышей, формирует у них способность выражать собственные мысли и чувства.

На встрече старших воспитателей педагоги детского сада Якимова Ирина Вячеславовна, Буренкова Ольга Евгеньевна и Кощеева Ирина Юрьевна подробно изложили особенности методики. Наглядно продемонстрировали эффективность подхода, слово дали самим детям.





Завершилось мероприятие активной игрой-проверкой знаний, проведённой самими воспитанниками среди взрослых. Оказалось, что даже опытные педагоги иногда забывают названия знакомых сказок и нуждаются в повторном знакомстве с классическими произведениями.



Малыши увлечённо поведали о путешествиях по страницам любимых рассказов и о верном спутнике ребят на любом занятии - веселом попугае Гарике, который помогает осмыслить прочитанное, учит дружбе и этикету, рассказывает о животных и природе, подчеркивает важность духовных и семейных ценностей.



01

02

03

04

05

06

07

08



Итоги реализации
инновационного
проекта «Обучение
дошкольников
смысловому чтению и
развитие у них интереса
к художественной
литературе»

Наши педагоги
отмечают, что
проект не только
обогатил детей, но и
вдохновил самих
взрослых на новые
идеи и подходы.
Дети с восторгом
рассказывают о
любимых героях и
мечтают о новых
книжных
приключениях.



Наши достижения



01

02

03

04

05

06

07

08



01

02

03

04

05

06

07

08



01

02

03

04

05

06

07

08



Сотрудничество ДОУ и семьи

Семья и детский сад — два ключевых института социализации, но у каждого свои задачи и ресурсы. Только объединив усилия, они могут создать для ребёнка целостную, насыщенную среду: то, что закладывается дома, дополняется опытом в саду, и наоборот. Это помогает ребёнку гармоничнее развиваться и легче адаптироваться

В настоящее время помимо поиска новых форм педагогического взаимодействия меняется и его содержание. На сегодняшний день вся информация о воспитательно – образовательной деятельности открыта, информативна, представлена на сайте ДОУ. Постоянно ведется отчет в родительских группах ВК и МАХ.

Родители привлечены в различные творческие проекты ДОУ.





01

02

03

04

05

06

07

08



Патриоты с детства

Патриотическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) сегодня действительно является одной из ключевых задач современного образования.

Актуальность патриотического воспитания в ДОУ продиктована как государственными приоритетами, так и необходимостью заложить в детях фундамент гражданской идентичности, любви к Родине и уважения к её истории и культуре.

В детском саду по данному направлению ведется систематическая и планомерная работа. Основными формами работы по патриотическому воспитанию детей в детском саду являются тематические занятия, игры, изготовление поделок и подарков, презентации, экскурсии, целевые прогулки, проведение совместных праздников, сотрудничество с библиотекой, участие в акциях СВО, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.



Формы работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) отличаются большим разнообразием и призваны формировать у детей привязанность к родной стране, уважение к её истории и культуре

1. Театральные постановки и инсценировки

Через театрализацию классических русских сказок, фольклорных песен и танцев дети погружаются в национальную культуру, ощущая её ритм и колорит. Подобные мероприятия позволяют им самим принять участие в воспроизведении любимых героев и сюжетных линий.

2. Совместные акции и проекты

Дети и взрослые объединяются в создании тематических стенгазет, плакатов, рисунков, рассказов о своем городе, селе, районе. Коллективные проекты развивают чувство общности и причастности к делам местного сообщества.

3. Мероприятия ко дню Победы, дню России и другим праздникам

Организация торжественных утренников, концертов, встреч с ветеранами даёт возможность детям лично соприкоснуться с историями военных лет, осознать значение победы и жертвенности старшего поколения ради мирного неба над головой.

4. Национальные праздники и народные обычаи

Отмечая Масленицу, Пасху, День народного единства, праздник урожая и другие важные даты, дети глубже понимают корни народной культуры, узнают быт и обычаи своих предков.

5. Физкультурно-массовые мероприятия

Спортивные эстафеты, турниры и конкурсы с элементами народной игры, военной подготовки и национального костюма воспитывают волю, командный дух и здоровый патриотизм.

Все перечисленные формы тесно связаны друг с другом и образуют единую картину патриотического воспитания, позволяющую постепенно формировать у детей глубокие чувства привязанности к своей Родине, её культуре и традициям.

Социальное партнерство ДООУ

Социальное партнёрство в ДООУ — это система взаимовыгодного взаимодействия с различными организациями и сообществами для создания благоприятных условий развития, воспитания и социализации детей. Оно позволяет расширить образовательное пространство, привлечь дополнительные ресурсы и повысить качество образования.

Главная цель — объединить усилия семьи, образовательных учреждений, общественных организаций для формирования гармоничной личности ребёнка, его успешной социализации и подготовки к жизни.

Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДООУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, управление образования администрации города Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области)

- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.
МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- повышение квалификации на курсах в УНОИ;
Взаимодействие МБДОУ и школы № 3 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

- Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия. *с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):*

- Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по обучению безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с библиотекой №15:

- Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

детская поликлиника № 3

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей;

работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами

специалистами, прививки, оформление документации.

Материально-техническое обеспечение

Вся предметно-пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 120 в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Каждая группа оснащена оборудованием, которое используется как в специально организованной, так и в совместной деятельности педагога с детьми. Наши педагоги внедряют в образовательный процесс новые инновационные технологии.



01

02

03

04

05

06

07

08

Среда, в которой развивается ребенок, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где ребенок проявляет себя, выражает осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуя себя как личность.



Помещения оборудованы мебелью и игровым оборудованием. Оснащены разнообразными играми пособиями и материалами, ориентированные на интеллектуальное, личностное, познавательное и физическое развитие.



01

02

03

04

05

06

07

08

На территории детского сада имеются физкультурно-спортивная площадка, футбольное поле. Прогулочные участки групп оснащены разнообразными спортивными конструкциями.

Материально-техническая база ДООУ постоянно пополняется и позволяет иметь развитую систему дополнительного образования, представленную кружками и секциями по различным направлениям.



01

02

03

04

05

06

07

08