

Управление образования Администрации города Иванова
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**
> :153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29В
(: 8(4932) 56-03-98 e-mail: dou120@ivedu.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № 4
от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»
_____ С. В. Прохорова
Приказ № 16
от 15.04.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 120»
города Иваново
за 2025год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	dou120@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	<p style="text-align: center;">- Управление образования Администрации города Иваново; (Координация функционирования)</p> <p style="text-align: center;">- ОГАУ ДПО «Институт непрерывного образования и инноваций Ивановской области; (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования)</p> <p style="text-align: center;">- МБУ МЦ «Методический центр в системе образования» г. Иваново; (Помощь в организации методической деятельности учреждению. Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.)</p> <p style="text-align: center;">- ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.)</p> <p style="text-align: center;">- Детская библиотека №15 (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.)</p> <p style="text-align: center;">- Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре.)</p> <p style="text-align: center;">- Учебно – методический центр «Детский сад 2100» (системное научно методическое сопровождение и координация инновационной деятельности ДОО по успешной реализации ФГОС ДО и созданию условий, способствующих максимальному раскрытию возможностей дошкольников во всех образовательных областях средствами комплекта пособий и образовательных технологий деятельностного типа, используемых в работе по ООП ДО «Детский сад 2100 »</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 273,4 кв. м.

Рядом с ДОУ находятся социально значимые объекты:

- ü Центральная городская детская библиотека ;
- ü МБДОУ «ЦРР - детский сад № 180»;
- ü МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ü МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ü МБДОУ «Детский сад № 173»
- ü МБОУ «Гимназия № 3»;
- ü МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 120» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) образовательная деятельность,
- 2) система управления организации,
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся,
- 4) организация учебного процесса,
- 5) востребованность выпускников,
- 6) качество кадрового обеспечения,
- 7) учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение,
- 8) материально-техническая база,
- 9) функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- 10) анализ показателей деятельности организации

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fgos.pdf>

(с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059>

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/zakonobraz.pdf>

- МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fop.pdf>, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт - <https://dou120.ivedu.ru/>, страничка в ВК <https://vk.com/mbdoy120>, одноклассники <https://ok.ru/group/60002584100979>, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» при участии педагогов, медицинских работников обеспечивается развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционировало 5 возрастных групп. (на 31.12.2025)

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
1 Ясельная группа	С 1,6 до 2 лет	10	7	3
2 Ясельная группа	с 2 до 3 лет.	18	11	7
Средняя группа	с 4 до 5 лет	23	10	13
Старшая группа	с 5 до 6 лет.	23	11	12
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	24	12	12
Итого по ДОУ:		98	51	47

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	87%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	43%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более	10	7%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году в детских садах продолжается поэтапное внедрение Программы просвещения родителей. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя Якимова И.В.– руководитель группы;
- воспитателя старшей группы Буренкова О.Е – член группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик. 38% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Выставки фотографий «Мой герой – он какой».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
Работа с педагогами	В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников

Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Прохорова Светлана Вадимовна. Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников (обсуждает Устав ДОО, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Управляющий Совет МБДОУ «Детский сад № 120», в состав которого входят: члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Председатель Управляющего Совета – Якимова Ирина Вячеславовна</p> <p>На заседаниях Управляющего Совета обсуждаются вопросы, связанные с улучшением качества работы дошкольного учреждения, налаживанием работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированием педагогов, улучшением имиджа учреждения, улучшением инфраструктуры и развивающей среды. Положение об Управляющем Совете размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет.</p> <p>http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_upravl_sovete.pdf</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью в учреждении осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 120». Он определяет направления образовательной деятельности в Учреждении, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает и утверждает проект Годового плана работы. Педагогический совет заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и за его пределами. Положение о Совете педагогов размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет.</p> <p>http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_o_ped_sovete_23_compressed.pdf</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Положение об общем собрании работников размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Теперь педагоги могут вести только два документа: **журнал посещаемости, календарно-тематический план**. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году детский сад выпустил в школу 24 воспитанника. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 100 %. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 61 % выпускников, средний уровень показали 39 %.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2025</i>	<i>2024</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.6
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.9	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.5
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.6

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а также то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» Номинация «Человек – человек» - Победитель 3 степени. – февраль 2025 2. Городской конкурс по робототехнике «Конструируй сам» ДО ЦТТ «Новация» - участие февраль 2025 3. Городской турнир Смешариков 5+ - участие, март 2025 4. «Я с книгой открываю мир» Участие – март 2025 5. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - апрель 2025 Участие.

	6. Городской конкурс «Хрустальная туфелька» Лауреат 1 степени 7. Городской арт - фестиваль детского творчества «Зимняя фантазия» Лауреат 1 степени 8. Городской конкурс выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Дипломант 2 степени 9. Городской конкурс проектов «Юные инженерики» участие 10. Городской турнир Смешариков 5+ - участие ноябрь 2025
Региональный	1. Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» 2. Региональный этап, областной акции «Покормите птиц!» 3. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».

Образовательная программа ДООУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития. Наблюдается стабильная динамика развития умений воспитанников во всех видах деятельности и образовательных областях. Произошло вовлечение семей в образовательную деятельность: организовано сообщество детей и взрослых, где ребёнок является субъектом деятельности, участвующим в своём собственном развитии.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 120» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

Наличие грамот, наград, званий и т.п.:

- грамота Управления образования г. Иванова – 6 человек
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 человека
- грамота Ивановской городской думы – 4 человека.

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих более половины высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть и педагоги пенсионного возраста.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>название статьи, где представлен опыт</i>	<i>выполнено</i>
1	Якимова Ирина Вячеславовна Буренкова Ольга Евгеньевна Комарова Мария Рафиковна	воспитатель	1. Образовательный портал ИнфоУрок Педагогический проект «Что такое дружба» https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-druzhba-7890622.html 2. Сетевое издание Фонд 21 века Методическая разработка «Весеннее развлечение» https://fond21veka.ru/publication/12/25/587279/ - апрель 2025 3. Сетевое издание Фонд 21 века Методическая разработка «Путешествие по России» https://fond21veka.ru/publication/12/23/592450/ - июнь 2025 4. Сетевое издание Фонд 21 века Методическая разработка «И мы когда - то были детьми» https://fond21veka.ru/publication/12/24/611785/ - декабрь 2025 5. Сетевое издание Фонд 21 века Методическая разработка «Роль театрализованных в речевом развитии детей»	

		https://fond21veka.ru/publication/12/22/611668/ - декабрь 2025 6. Сетевое издание Фонд 21 века «Русская народная сказка «Теремок» https://fond21veka.ru/publication/12/23/611608/
Эффективная деятельность в рамках инновационной площадки	Договор о сотрудничестве на период 2024 – 2027 год.	«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»» Статус инновационной площадки «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»» Договор о сотрудничестве на период 2021 – 2024 год. Учебно - методический центр «Детский сад 2100». Договор № 15, от 05.10.2021. Дополнительный договор № 54-1 от 01.02.2024 до 31.12. 2027 г. Инновационный проект «Обучение смысловому чтению».
Представление опыта инновационной деятельности	Буренкова О.Е Самохина М.Р Якимова И.В Кощеева И.Ю Касаткина О.Г	Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2025» для педагогов города, в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100». (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность (ноябрь 2025год) Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2025» для педагогов города в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100» (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность (март 2025 год)

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинары по программе Детский сад 2100 (все педагоги)

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Состав и квалификация педагогических кадров ДОО позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный – работники с большим стажем и опытом работы, а также педагоги, являющиеся примером для подражания. Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОО:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБДОУ используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные средства (учебные и методические пособия, книги, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- наглядные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- спортивное оборудование и инвентарь (мягкие модули, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);
- игровое оборудование (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Методический кабинет оборудован 1 компьютером и 1 ноутбуком с выходом в Интернет, черно-белым принтером, цветным принтером, сканером. В ДОУ имеется выход в Интернет. Провайдером является «Интеркомтел».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оборудованный пианино, музыкальным центром, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором

медикаментов, для оказания экстренной помощи. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает ОБУЗ детская поликлиника №3.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с ОБУЗ детская поликлиника №3. По условиям договора на территории детского сада работает медицинский кабинет. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке, между завтраком и обедом, предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания, за 2025 год они были выполнены почти на 100%.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обновлены и изготовлены ширмы.

В 2025 году проведено благоустройство прогулочных участков с ремонтом и покраской имеющегося оборудования, в том числе установка ограждения на прогулочных участках ясельных групп.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- шкаф для хранения костюмов.

В коридоре на первом этаже МБДОУ «Детский сад № 120» размещен уголок по патриотическому воспитанию, являющаяся не только отличным пособием для изучения России, но и прекрасным украшением интерьера.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе Программы ДО и годового плана работы ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками образовательной программы ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад № 120». Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОО в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОО. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОО, совещания при заведующей.

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	98
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	98
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	98/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	98/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	98/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	98/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/62%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3/38%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8/100%
1.8.1.	Высшая	человек	3 /38%
1.8.2.	Первая	человек	4/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/50%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	8/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	8/98
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	304,8 кв.м/2,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да