

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**
> :153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29В
(: 8(4932) 56-03-98 e-mail: dou120@ivedu.ru

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № 5
от 26.05.2025г

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 120»
Приказ № 28
от 26.05.2025

***ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 год
МБДОУ «Детский сад № 120»***



ИВАНОВО-2025

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад № 120»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ «Детский сад № 120» и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:
реализация задач по образовательным областям
на летний период**

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаляющих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- бадминтон.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.



1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»	май 2025 г.	Заведующий	
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	май 2025 г.	Заведующий	
1.3	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима. 	май 2025 г.	Заведующий	
1.4	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». 	май 2025 г.	Заведующий	
1.5	Организация и проведение консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». 	июль, август	Заведующий старший воспитатель	

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.	
2. Познавательная - исследовательская деятельность на прогулке	Все возрастные	В течение ЛОП	Воспитатели.	
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Болезнь грязных рук» ✓ «Как защититься от маленьких врагов» ✓ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ✓ «Огонь - друг, огонь - враг!» ✓ «Школа пешеходных наук» ✓ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните. ✓ «Ядовитые растения и грибы» 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели	
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели музыкальный руководитель.	
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии и с тематикой летних	Воспитатели родители, сотрудники МДОУ	
8. Организация тематического планирования	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	



3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках;	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР	
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий	
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели	
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели	
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Зам. зав. по АХР	
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь	Август	Заведующий Воспитатели	
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	



4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация охраны жизни и здоровья детей. ✓ Предупреждение детского травматизма ДТП. ✓ Проведение экскурсий и прогулок. ✓ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ✓ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ✓ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ✓ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, медсестра
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильная организация закаливающих процедур. ✓ Оказание первой помощи. 	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика кишечной инфекции». ✓ «Укусы клещей». ✓ «Профилактика глазного травматизма». ✓ «Правильное питание. Витамины». ✓ «Ядовитые растения». ✓ «Здоровые зубы». ✓ «Солнечный удар». ✓ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра.



5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий	
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление информационных стендов по организации активного 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, медсестра.	
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели	
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика кишечных инфекций» ✓ «Познавательное развитие детей летом» ✓ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ✓ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ✓ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. 	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ✓ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно- досуговой деятельности; организация выставок,	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Заведующий старший воспитатель	
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий	
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий Воспитатели.	
4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий ответственный за ведение сайта	
5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Воспитатели Муз. руководитель	
6. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий	
7. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ✓ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ✓ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ✓ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель воспитатели	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне- оздоровительному периоду	Май	Заведующий	
2. Инструктаж для сотрудников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по охране жизни и здоровья детей; ✓ по технике безопасности; ✓ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий	
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ уход за цветочно-декоративными культурами ✓ завоз земли, песка; ✓ ежедневный полив участка; ✓ покраску оборудования на детских площадках; ✓ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня (воскресенье)	Международный день защиты детей. Районный праздник на площади
2 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Планета Детства!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
4 июня (среда)	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (четверг)	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
6 июня (пятница)	6 июня - День Пушкинской поэзии. Физкультурный досуг «В мире много сказок» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» . Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовётся»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - берёзой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

9 июня (понедельник)	Физкультурный досуг «Неделя дружных детей, людей и весёлых затей»
10 июня (вторник)	День о символике России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы• Оформление книжных уголков в группах.• Чтение художественной литературы.• Рисование «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина «В мире сказки».• Выставка книг «Моя страна».• Выставка детских рисунков «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого
11 июня (среда)	12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание государственных символов России.- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».- Разучивание гимна России.- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
12,13,14,15 июня	Выходной

ИЮНЬ

Знеделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». 16 июня - День медицинского работника Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».
17 июня (вторник)	День дружбы Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».
18 июня (среда)	«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе. Рисуем свою семью.
19 июня (четверг)	В гостях у сказки 19 июня - Всемирный день детского футбола. Спортивное развлечение «Весёлые старты» Беседа «Сказка ложь, да в ней намёк!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.
20 июня (пятница)	День любимой игры и игрушки . Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

<p>23 июня (понедельник)</p>	<p>23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» Физкультурный досуг в рамках «Недели безопасности» День дорожной безопасности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p>
<p>24 июня (вторник)</p>	<p>День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
<p>25 июня (среда)</p>	<p>День безопасности на природе и на водоемах. • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».</p>
<p>26 июня (четверг)</p>	<p>День безопасности на улице. • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки</p>
<p>27 июня (пятница)</p>	<p>День транспорта. • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа (вторник)	Международный день светофора - 5 августа. Летний досуг «День светофора»
6 августа (среда)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа (четверг)	День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. - Всемирный день кошек.

8 августа (пятница)	<p>10 августа - День физкультурника Туристический поход (на территории ДОУ) Всемирный день книголюбов День воздушных поцелуев - 9 августа</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры
------------------------	---

АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	<p>День строителя - 11 августа Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • д/и «Что нужно строителю»
-----------------------------	---

12 августа (вторник)	<p>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа Знакомство с профессией лётчик, пилот</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии лётчика • «Что мы видели в аэропорту» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • д/и «Самолёт» • Рисование «Самолёт» • Сюжетно-ролевая игра «Самолёт», «Касса»
-------------------------	--

13 августа (среда)	<p>День ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) • «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно - ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: • В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) • «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.
-----------------------	---

14 августа (четверг)	Международный день правил дорожного движения Знакомство с работой инспектора ГИБДД Медовый спас <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • д/и «Какой знак» • «Как правильно» • п/и «Автомобили»
15 августа (пятница)	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа Все профессии нужны, все профессии важны. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	День овощей Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно - ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
19 августа (вторник)	День фруктов Яблочный спас <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»

<p>20 августа (среда)</p>	<p>Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». 20 августа - День рождения Чебурашки.</p>
<p>21 августа (четверг)</p>	<p>День злаковых. • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>
<p>22 августа (пятница)</p>	<p>День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня» С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

<p>25 августа (понедельник)</p>	<p>До свидания лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
<p>26 августа (вторник)</p>	<p>День юного художника. - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»</p>
<p>27 августа (среда)</p>	<p>Подарки лета. 27 августа - День российского кино. • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
<p>28 августа (четверг)</p>	<p>День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», • «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»</p>
<p>29 августа (пятница)</p>	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Ореховый спас • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. • Ореховый Спас</p>

