

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
(МБДОУ Детский сад № 120)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № 5 от « 29 » 08 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»

С.В. Прохорова
Приказ № 43 от « 29 » 08 2024г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»
на 2024–2025 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»

Дата открытия – 1978 год.

Адрес: город Иваново. Ул. Шубиных. д. 29В

Телефон: 56-03-98.

Номер лицензии на образовательную деятельность - № 1896, Серия 37Л01 № 0001445

Дата выдачи лицензии – от 16.02.2017г

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий – Прохорова Светлана Вадимовна, образование высшее, стаж – 10 лет.

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 120» г. Иваново - Управление образования Администрации города Иванова

Проектная мощность – 122 воспитанников, списочный состав – 109 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – ясельные группы	1,5 до 3 лет	2	19
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	1	24
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	22
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	20
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 8 лет	1	24

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально – физкультурный зал;
- медицинский кабинет;

– методический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть плескательный бассейн.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 120» за прошлый год

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 120 разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной комплексной программы «Детство».

В центре внимания нашей работы в течение 2022-2023 учебного года были следующие задачи:

1. Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

2. Организация конструктивно – модельной, познавательной и проектной деятельности для овладения детьми конструкторскими навыками, развитием пространственного воображения, творческих и дизайнерских способностей дошкольников.

3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности

1.1. Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются рециркуляторы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

Пожарная безопасность

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС; -
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета; Дорожная безопасность –

Разработан паспорт дорожной безопасности; - Представлен на стенде, в общем коридоре, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и стулья.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В детском саду созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ организован адаптационный период для вновь поступивших детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✓ в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим;
- ✓ проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей;
- ✓ определялся уровень здоровья каждого ребенка;

✓ систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

В 2022-2023 учебном году осуществлялась многоплановая работа по проведению оздоровительно - профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, различные формы организации двигательной активности (ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе), спортивные праздники, досуги в соответствии с двигательным режимом ДОУ. В системе проводились познавательные беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия – специальными упражнениям с использованием массажных ковриков, нестандартного оборудования.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В МБДОУ «Детский сад № 120» ведется огромная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Применяются современные здоровьесберегающие технологии. Оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка обеспечивается за счет организации разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы.

Выводы

- ➡ В детском саду нет ни одного ребенка, который бы не освоил программу по физическому воспитанию. Даже дети, которые показали низкие результаты, этот результат к концу года улучшили, в сравнении со своими собственными предыдущими результатами.
- ➡ В детском саду создана успешная система работы по физкультурно – оздоровительной работе и реализации программ;
- ➡ Воспитатели используют разнообразные формы организации двигательной активности;
- ➡ В групповых комнатах созданы хорошие условия для ведения физкультурно – оздоровительной работы;
- ➡ Педагоги формируют у детей интерес к спорту;
- ➡ Создана система взаимодействия с родителями воспитанников;
- ➡ Руководитель ДОУ отслеживает и анализирует заболеваемость детей.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	18	14,9%	22	24,2 %	24	22 %
Вторая	94	77,7%	80	88 %	74	67,8 %
Третья	9	7,4 %	8	8,8 %	11	10,2 %
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	121	100,0%	110	100,0%	109	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	17,2	23,5	16,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	9,8	9,7	8,2
В целом по детскому саду	11,7	12,6	10,5

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В целях **полноценного физического развития** в группах оборудованы центры двигательной активности с необходимым комплектом спортивного инвентаря. Музыкально - физкультурный зал оборудован в соответствии с образовательной программой ДОО. Регулярно проводится организованная двигательная деятельность с детьми под руководством воспитателей групп. В структуру занятий включены минутки здоровья (релаксация, самомассаж, пальчиковая гимнастика и др.), используется музыкальное сопровождение, что способствует профилактике ОРВИ и созданию психологического комфорта детей. Воспитателями в течение года были проведены: маршрутная игра «День знаний» для детей подготовительных к школе групп, спортивный КВН «Если хочешь быть здоров», в рамках плана работы дошкольного отдела УО, проведен спортивный праздник «Джунгли зовут», Дни здоровья.

Контрольные срезы физического развития дошкольников показали, что за учебный год дети справились с основными нормами и показателями в беге, прыжках, метании, рекомендованными программой.

Необходимо искать практические формы работы как с детьми, так и с родителями, вести четкий контроль работы педагогов по выполнению здоровьесберегающих технологий и поиска новых, направленных на уменьшение числа заболеваемости воспитанников. Особо обратить внимание на психосоматическое здоровье детей, используя продуктивные формы работы.

2.2. Анализ результатов адаптации и развития детей раннего дошкольного возраста к ДОО

Успешно прошла адаптация вновь пришедших детей в детский сад.

Слаженная работа педагогов ДОО и родителей дали положительный результат. Анализ всех параметров готовности детей к поступлению в ДОО дал возможность правильно организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в группе.

В текущем учебном году в наш детский сад в ясельные группы поступило 24 человека, во вторую младшую - 3 детей и в среднюю группу - 4 детей. Итого: 31 ребенок. Для облегчения адаптации, в ДОО использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность, использование музыкального сопровождения и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, при необходимости нахождение мамы в группе.

Воспитателями групп проводилось анкетирование родителей, на основании чего были даны консультации: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Советы по адаптации к детскому саду» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников. Так же проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

В родительских уголках и на родительских собраниях была дана информация о возрастных особенностях психического, речевого, социального и интеллектуального развития детей. При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Таким образом, было выяснено, что у 78% детей процесс адаптации прошёл безболезненно, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение двух недель. 22% детей проявляли признаки психического стресса: беспокойство и страх, капризность и плаксивость, однако при поддержке взрослого эти дети проявляют активность как в общении со сверстниками, так и в процессе познавательной деятельности, их эмоциональное состояние стабилизируется.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, что период адаптации детей к детскому саду прошёл благополучно.

Оздоровительная работа в ДООУ с детьми дошкольного возраста организуется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

Для реализации данного направления работы необходимо продолжать:

- ✓ работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДООУ;
- ✓ обновить развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала и двигательных зон в группах согласно требованиям к подбору физкультурного оборудования;
- ✓ продолжать вовлекать родителей к оснащению развивающей среды ДООУ, способствующей формированию у детей представлений о ЗОЖ;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	85.2%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	42.2%
Два ребенка	65	53.7%
Три ребенка и более	5	4,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

2.3. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин. В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

3. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 от 27

октября 2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС ДО указывает, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ достаточно высокая.

Положительной динамики удалось добиться благодаря тому, что:

1. Воспитанники МБДОУ постоянно принимают активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2022-2023 г.г.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Акция - «Фронтовая открытка» 2. Фестиваль «Хрустальная туфелька» - ноябрь 2022 3. Декоративно прикладное творчество «Уютная игрушка» 4. «Защитим Волгу вместе» - октябрь 2022 5. Центральная библиотека Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 6. Конкурс - выставка детского изобразительного творчества Крыло бабочки «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» - апрель 2022г – 3 место 7. Комитет физ. культуры и спорта. Всемирный день бега. Кросс наций (династия) – 1 место – сентябрь 2022г 8. Всемирный день бега. Кросс наций (семейные команды) – 1 место – сентябрь 2022г. 9. Городская олимпиада «Турнир Смешариков 5+» 10. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной» 11. Городская акция «Герои войны сквозь объектив» - май 12. Музыкальный челлендж «Солнечный круг» 13. Интернет акция «В космос» (библиотека г. Иванова) – 14. Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне» - май (городская библиотека г. Иванова) 15. Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот» 15. Крыло бабочки «В озябший мир спешит весна» - Диплом 1 степени 16. Детско – юношеская акция «Рисуем победу». Диплом – май 2023г. 17. «Новогодние окна», январь 2023г 18. «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2023 год. (Университет непрерывного образования и инноваций) 19. Эколого-патриотическая и просветительская акция

	«ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника 21. Моя будущая профессия» - январь 2023г 22. Соц. сети «Экочеллендж» 23. «Мой любимый питомец» - февраль 2023г 24. Городской конкурс фотографий «День победы» - май 2023г
Региональный	1. Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта» - апрель при поддержке Единая Россия) 2. Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» апрель –май 3. Муниципальный этап, областной акции «Покормите птиц!» 4. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».
Всероссийский	1. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 3. Конкурс патриотического рисунка «Россия – Родина моя» - диплом октябрь 2022г 4. Центр культуры и творчества «Хрустальный Мангустин» конкурс прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» 5. Всероссийский конкурс «Гордость страны 6. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день». 7. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»

В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов складываются большие победы.

2. В ДОУ проводятся мониторинговые исследования достижений детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП.

Жизнедеятельность детей в МБДОУ осуществляется на основе организации совместной самостоятельной деятельности детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 120». Сравнительный анализ педагогической диагностики за последние годы показывает достаточно стабильные результаты освоения детьми образовательных программ.

Однако педагогами МБДОУ выявлены некоторые проблемы: нарушения физического развития детей, нарушение речевого развития детей. С каждым годом растёт число детей с проблемами здоровья, что ставит задачи оздоровительной работы воспитателям. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования

«Детство» (Т.И Бабаева Издательство Детство Пресс)), «Детский сад 2100» (Р.Н. Бунеев, С.А Козлова, М.В Корепанова и т.д)

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

В МБДОУ Детский сад №120» в течении года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей:

1. Физическая развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие.

Результаты мониторинга, проведенного в 2022-2023 уч.г. показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.6	сформирован 2.6	сформирован 2.6
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Подготовка детей к школе оценивается как удовлетворительная. Все дети желают учиться.

Систематическое участие дошкольников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Анализ освоения детьми образовательной программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Однако необходимо продолжать:

- создавать условия для всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- всем педагогам необходимо использовать в образовательном процессе инновационные технологии;
- поддерживать и развивать детей с ярковыраженными способностями для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья;
- педагогам регулярно проводить с родителями просветительскую работу с использованием разнообразных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации, мастер-классы, наглядная информация и др.).

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска. В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.

6. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В 2022 - 2023 учебном году не было выявлено случаев нарушений по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют замечания по соблюдению санитарно-гигиенического режима в группах, отсутствуют случаи детского травматизма. Таким образом, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

4. Анализ предметно – развивающей среды

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОО обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода. Продолжали знакомство с несколькими шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности. Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса. В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП. Одним из приоритетных направлений развития ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОО проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

***В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения
заложены следующие принципы:***

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка;
- предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.

Задачи взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ◆ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
 - ◆ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
 - ◆ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
 - ◆ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

6. Итоги административно-хозяйственной работы.

Выводы:

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективная система взаимодействия ДООУ и семей воспитанников.

Годовые задачи образовательной работы на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год, перед коллективом поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

Задачи: 1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании;

2. Формирование предпосылок читательской грамотности, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства;

3. Формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников средствами технического творчества через проектную деятельность;

4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;

5. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, индивидуально-ориентированная.

Для достижения намеченных задач необходимо выполнить:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
4. обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
5. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
6. организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
7. сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
8. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
9. развить институт наставничества;
10. обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
11. наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
12. усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная работа с детьми

2.1.1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2023-2024 учебный год (Приложение 1)

2.1.2. Программа организации летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето красное, прекрасное!» (Приложение 2)

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (Приложение

2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год (Приложение 4)

2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	в течение года	заведующий, старший воспитатель
1.2	Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов		
	образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120»	До 31.08.2023г	заведующий, старший воспитатель
1.3	Отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2023 год (сайт МБУ)	01.04.2024	заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХР
1.4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	июнь 2023	заведующий, зам зав по АХР
1.5.	Издание приказов о проведении педагогических советов. Организации контроля, деятельности творческих групп по различным направлениям деятельности,	в течение года	заведующий, старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1.1	Проведение смотра готовности МБДОУ «Детского сада №120» к новому учебному году. Анализ итогов смотра. Проведение смотра готовности МБДОУ «Детского сада №120» к летнему оздоровительному периоду.	август 2023 май 2023	заведующий, старший воспитатель
3.1.2	Проведение Педагогического совета №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024	30.08.2023	заведующий, старший воспитатель

	учебный год, утверждение плана работы МБДОУ «Детского сада №120»		
3.1.3	Проведение Педагогического совета №5 «Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год»	30.05.2024	заведующий, старший воспитатель

3.1.4	Повышение квалификации педагогических работников: Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Детского сада №120» на курсах целевого назначения.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3.1.5	Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024 (электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации - (см. Приложение2)	в течение года	старший воспитатель
3.1.6	Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности МБУ	в течение года	старший воспитатель

3.1.7	Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов	в течение года	старший воспитатель
-------	---	----------------	---------------------

3.1.8	Пополнение РППС: 1. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФГОС»; - Оснащение РППС в группах двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; - центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями	1.09 – 9.09.2023 в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.1.9	Проведение Дня открытых дверей (программа, информационное обеспечение)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.1.10	Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней:	в течение года (согласно плана конкурсных мероприятий)	заведующий старший воспитатель
3.1.11	«Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы)	декабрь 2023	старший воспитатель воспитатели групп
	«Лучший центр художественного чтения»	январь 2024	
	«Центр безопасности в группе»	февраль 2024	
	«Лучший зимний дворик - 2024» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)	февраль 2024	
	Конкурс «Счастливое лето» (на лучшее оформление и оборудование летнего участка)	май 2024	

3.1.12	Составление графиков проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель муз. руководитель
3.1.13	Организация стендов и выставок: - в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, и новинок литературы	в течение года;	старший воспитатель

3.1.14	Организация акций социально-гуманистической направленности: - «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД) - «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» - «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы)	октябрь 2023 январь 2024 май 2024	старший воспитатель, воспитатели групп
3.1.15	Организация стендов, выставок персональных достижений педагогов - Создание электронной медиатеки для педагогов «Фабрика технической мысли»: материалы вебинаров, презентации, видео и фотоотчеты по проведенным мероприятиям, конспекты ОД, совместной деятельности по теме проекта. - Создание картотеки рецептов правильного питания «Вкусно и полезно» - Создание картотеки мультимедийных презентаций, игр по формированию у дошкольников читательской культуры.	апрель 2024 май 2024 май 2024	старший воспитатель, воспитатели групп Музыкальный руководитель
	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (см. Приложение 4)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении		

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет №2 ««Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».	ноябрь 2023	Старший воспитатель
Организация деятельности творческой группы в течение года по реализации ФГОС ДО ОО «Физическое развитие» дошкольников»	в течение года	Старший воспитатель
Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год	август – сентябрь 2023	Старший воспитатель

Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях городского, регионального, всероссийского уровней	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Интерактивные формы: • Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями». • Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников». • Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания» • Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОО».	октябрь 2023 декабрь 2023 ноябрь 2023 январь 2024	Старший воспитатель воспитатели
Консультации: • «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ» • Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию»	ноябрь 2023 декабрь февраль 2024	Старший воспитатель воспитатели

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Педагогический совет №3 «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»	январь 2024	Старший воспитатель воспитатели
---	-------------	------------------------------------

Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО ОО «Социально-коммуникативное развитие и Речевое развитие дошкольников»	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Организация выставки «Советы на лето «Говорим правильно». (оформление тематической выставки, посвященной советам учителя – логопеда тому, как поддерживать речевую активность детей на отдыхе)	май 2024	Старший воспитатель воспитатели
Интерактивные формы: - Семинар - практикум «Использование игровых технологий по развитию речи в условиях ФГОС ДО» - Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание» □ Круглый стол «Составляющие читательской грамотности дошкольников»	декабрь 2023 январь 2024 декабрь 2023	Старший воспитатель воспитатели
Консультации: «Читательская грамотность – что это?».	ноябрь 2023	Старший воспитатель воспитатели
Организация участия ДС в акциях: «Чем ярче – тем безопаснее!» «Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и сбор кормов для птиц) - Бессмертный полк» (ко Дню Победы) - Читаем детям о войне»	октябрь 2022 холодный период года май 2023	воспитатели

Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по коммуникативному и речевому развитию	в течение года	Старший воспитатель
Самообразование педагогов: изучение методической литературы, интернет- ресурсов по развитию речи дошкольников и развитию читательской грамотности	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ		
Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО ОО «Познавательное развитие»	в течение года	Старший воспитатель воспитатели

Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Педагогический совет №4 «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	апрель 2024	Старший воспитатель воспитатели

Интерактивные формы: - Семинар «Проектирование образовательного процесса по развитию у дошкольников инициативности и самостоятельности» - Деловая игра для педагогов «Конструкторское бюро» - Семинар - практикум «Новые возможности «Техномира»	сентябрь 2023 октябрь 2023 январь 2024	Старший воспитатель воспитатели
Консультации: «Развитие инициативности, самостоятельности дошкольников в процессе создания детьми микросоциумов» «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	ноябрь 2023 февраль 2024	Старший воспитатель воспитатели
Организация дополнительного образования дошкольников по познавательному развитию	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу технического творчества	в течение года	Старший воспитатель воспитатели

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО ОО «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по художественноэстетическому развитию	в течение года	Старший воспитатель воспитатели муз. руководители
Консультации: «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	декабрь 2023	заместитель заведующего по ВМР

Участие педагогов в городских конкурсах «Мастер – Золотые руки», Фестиваль талантов «Радуга талантов» и т.д.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Организация тематических выставок детских творческих работ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу читательской грамотности у дошкольников	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2.	Заполнение социального паспорта групп, детского сада	Октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель	
3.	Тематические родительские собрания	Октябрь	Старший воспитатель педагоги	
4.	Проведение конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель педагоги	
5.	Тематические родительские собрания	Январь	Старший воспитатель педагоги	
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада»	Май	Старший воспитатель педагоги	
7.	Участие родителей в Неделе здоровья	Апрель	Старший воспитатель педагоги	
8.	Проведение Дня родителя	Апрель	Старший воспитатель педагоги	
9.	Проведение общего родительского собрания	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель	
10.	Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах	В течение года	Воспитатели,	
11.	Консультации для родителей (законных представителей) по	В течение года	Воспитатели, специалисты	

	основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам			
12.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель	

Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<i>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций":</i> - курсы повышения квалификации	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель	
2.	<i>Библиотека № 15</i> - Совместное проведение «Недели детской книги»	Апрель	Воспитатели, Старший воспитатель	
3.	<i>Театры города Иванова</i> - Проведение совместных познавательных занятий и праздников	В течение года	Зам. зав. по УВР	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. <u>Оперативный:</u> 1.1. Оформление текущей документации 1.2. Соблюдение режима дня 1.3. Работа воспитателей в период адаптации детей к МБДОУ 1.4. Содержательная насыщенность Центра детской активности по социально-коммуникативному развитию	Август Октябрь 2023 г. февраль 2023 г. Сентябрь-октябрь 2023 г. Ноябрь Сентябрь, ноябрь 2023 г.; январь, март,	Старший воспитатель педагоги Заведующий Старший воспитатель	

1.5. Проведение прогулок	май, июнь 2024 г.		
2. <u>Результативный</u> Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	
3. <u>Тематический</u> Протекание процесса адаптации воспитанников групп раннего возраста вновь прибывших детей к условиям детского сада	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
4. <u>Оперативный</u> Оформление текущей документации	Декабрь	Старший воспитатель	
5. <u>Результативный</u> - Наполняемость Центров детской активности	Январь	Старший воспитатель	

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к приемке МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега		Зам. зав. по АХР, дворники	
4.	Расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий	
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Заведующий	
6.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР,	
7.	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
9.	Изготовление игровых пособий для социально-коммуникативного развития детей	Декабрь	Воспитатели с участием родителей	
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, старшая медсестра	

11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий, делопроизводитель	
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Февраль	Заведующий, зам. зав. по АХР	
16.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Заведующий, зам. зав. по АХР, старшая медсестра	
17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР	
18.	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР,	
19.	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР	
20.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий, делопроизводитель	
21.	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий, зам. зав. по АХР	
22.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР	
23.	Организация ремонтных работ	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР	
24.	Приобретение новых игрушек и игрового оборудования	В течение года	Заведующий, зам. Старший воспитатель	
25.	Оснащение прогулочных участков новым оборудованием	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
26.	Обогащение методического кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель	

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 120» на 2023/24 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 120» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022/23 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 120».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Добрые традиции			
Совместные досуги	3 – 8 лет	В течении года	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя здоровья	3 – 8 лет	октябрь, апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
День открытых дверей	все группы	апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели музыкальный руководитель
Акция «Покормите птиц»	3 – 8 лет	октябрь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Бумажный бум»	3 – 8 лет	май	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Пожилые люди»	3 – 8 лет	октябрь, март	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Сделаем планету краше»	5 – 8 лет	февраль - май	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Выпускной	7 -8 лет	май	старший воспитатель Якимова И.В,

			воспитатели, музыкальный руководитель
«Праздники»			
День знаний	6 – 8 лет	сентябрь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели выпускной группы, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	3 -8 лет	сентябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Здравствуй, Осень золотая	2 – 8 лет	октябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
День матери	3 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Новогодние фантазии	2 – 8 лет	декабрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Рождественское чудо	6 – 8 лет	январь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Женский день 8 марта	2 – 8 лет	март	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
День книги	2 – 8 лет	апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
День победы	3 – 8 лет	май	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Праздник Детства	2 – 8 лет	июнь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Родина – моя Россия	5 -6 лет	июнь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
«Фольклорные мероприятия»			
Кузьминки	5 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель

			Касаткина О.Г
Покровские посиделки	5 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Зимние святки (посиделки)	5 -8 лет	январь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Масленица (проводы русской зимы)	2 – 8 лет		музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Пасха	5 – 8 лет		музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Зеленые святки (троица)	5 – 8 лет	июнь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
«Экскурсионные мероприятия проекты»			
Пешие прогулки по территории ДООУ.	2 – 8 лет	в течении года	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсии, целевые прогулки, за территорию детского сада	5 – 8 лет	в течении года	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсия в школу	7 – 8 лет	сентябрь	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсия в библиотеку	5 – 6 лет	по графику	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Летняя оздоровительная площадка	2 – 8 лет	июнь - август	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели

**Календарно-тематическое планирование
в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель-ная группа
2 неделя августа	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой летний отдых»	«Правила поведения на улицах города»
3 неделя августа	«Дары лета»	«Дары лета»	«Теперь мы в старшей группе»	«В саду созрели яблоки»
4 неделя августа	«Дары лета»	«Дары лета»	«Дары лета»	«Семья»
1 неделя сентября	«До свидания, лето!»	«День знаний»/ «Осень»	«Правила дорожного движения»	«День знаний» / «Правила дорожного движения»
2 неделя сентября	«До свидания, лето!»	«Ранняя осень»/ «Труд взрослых осенью»	«Прощай лето, здравствуй осень»	«Мой город – Иваново»
3 неделя сентября	«Осень»	«Овощи»	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Путешествие по городу»
4 неделя сентября	«Осень»	«Фрукты»	«Дары осени. Грибы»	«Ранняя осень»
1 неделя октября	«Я и моя семья»	«Птицы»/ «Веселый	«Золотая осень. Листопад»	«Охрана природы»
2 неделя октября	«Я и моя семья»	«Дикие животные»/ «Опасные предметы»	«Перелетные птицы»	«Нужные профессии в городе»
3 неделя октября	«Мой дом, мой город»	«Грибы»/ «Золотая осень»	«Жизнь животных осенью»	«Нужные профессии на селе»
4 неделя октября	«Домашние животные»/ «Дары осени»	«Домашние животные»/ «Дары осени»	«Профессии»	«Труд людей»
5 неделя	«Мебель»	«Подготовка птиц и зверей к	«День народного	«День народного

октября		зиме»/ «Грибы»	единства»	единства»
1 неделя ноября	«Мебель»	«Праздник осени»/ «Пассажирский транспорт»	«Конец осени. Птицы»/ «Перелетные птицы»	«Домашние и дикие животные»
2 неделя ноября	«Одежда»	«Поведение животных и птиц в зимний период»/ «Дружим с водой»	«Явления природы осенью: дождь, туман, заморозки»/ «осень в стихах и картинах»	«Перелетные птицы»
3 неделя ноября	«Одежда»	«Поздняя осень»/ «Грузовой транспорт»	«Предзимье»/ «Кормление птиц и животных зимой»	«Государственная символика»
4 неделя ноября	«Зима»	«Зима»/ «Хвойные и лиственные деревья»	«Первый снег»/ «Транспорт»	«Осень»
1 неделя декабря	«Зима»	«Зимующие птицы»/ «Водный транспорт»	«Начало зимы. Метель»	«Начало зимы»
2 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Зима»/ «Свойства воды»	«Зимующие птицы»/ «Зимние забавы»	«Зимующие птицы»
3 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Транспорт»/ «Новый год»	«Библиотека» /«Новогодние традиции»	«Новогодние традиции»
4 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Праздник Новый год»/ «Рождество»	«Новый год»/ «Зима. Новогодняя елка»	«Новогодняя елка»
2 неделя января	«Домашние и дикие животные»	«Рождественск ие сказки»/ «Цирк»	«Зима. Зимние забавы и развлечения»/ «Рождество»	«Зимние забавы и развлечения»

3 неделя января	«Знакомство с комнатными растениями»	«Зимние забавы»/ «Воздух»	«Человек»/ «Комнатные растения»	«Комнатные растения»
4 неделя января	«Транспорт»	«Воздушный транспорт»	«Зима в лесу»/ «Посуда»	«Зимние забавы и развлечения»
1 неделя февраля	«Мой город»	«Человек. Строение тела человека»	«Россия – Родина моя»/ «Дымковские мастера»	«Зимние забавы и развлечения»
2 неделя февраля	«Профессии людей»	«Профессии людей»	«Зимующие птицы»	«День защитника Отечества»
3 неделя февраля	«23 февраля – День защитника Отечества»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
4 неделя февраля 1	«Масленица»	«Масленица»	«Старинные ремесла»	«Хвойные деревья»
1 неделя марта	«Мамин день»	«Праздник мам – 8 Марта»	«8 Марта – женский день»	«8 Марта – женский день»
2 неделя марта	«Хорошим быть приятно»	«Весна. Приметы весны»	«Как звери зимуют»	«Моя Родина - Россия»
3 неделя марта	«Весна»	«Магнит. Свойства магнита»	«Ранняя весна. «Первоцветы»	«Весенняя капель – признаки весны»
4 неделя марта	«У Мишки День рождения»	«Птичьи трели»	«Весенние сельскохозяйственные работы»	«Весенняя капель – признаки весны»
1 неделя февраля	«Мой город»	«Человек. Строение тела человека»	«Россия – Родина моя»/ «Дымковские мастера»	«Зимние забавы и развлечения»
1 неделя апреля	«Опасные предметы»	«Весна. Тает снег, тает лед»	«Перелетные птицы»	«День космонавтики»
2 неделя апреля	«Здоровые зубы – здоровью любви!»	«Космос»	«Космонавты. Планеты солнечной системы»	«День космонавтики»

3 неделя апреля	«Пасхальная неделя»	«Пасха»	«Весна. Лес. Луг. Водоем. Город»	«Цветы и их разновидности»
4 неделя апреля	«Праздник весны и труда»	«Насекомые»	«Весна. Цветут цветы»	« 1 Мая – праздник весны и труда»
1 неделя мая	«День Победы»	«День победы»	«День Победы»	«День Победы»
2 неделя мая	«Спортивные игры»	«Свойства песка»	«Спорт. Виды спорта. Спортивные игры»	«Жизнь насекомых»
3 неделя мая	«Времена года»	«Цветы в нашем саду»	«Времена года»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
4 неделя мая	«Любимые игры и игрушки»	«Любимые игры и игрушки»	«Цветение растений поздней весной»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
Июнь-август	По плану работы в летний оздоровительный период			