**Сведения о наличии печатных ресурсов**

**по реализуемым программам**

**МБДОУ «Детский сад № 120»**

 Программно-методическое обеспечение соответствует реализующейся в МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | * .С.Н Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»

(2-4 года).* .М.Ф.Литвинова «Подвижные игры и игровые упражнения для третьего года жизни».
* Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.
* Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
* Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
* Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
* Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.
* Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 года.»
* Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство»..
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Элементы программ:* «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004.
* И.В.Бодраченко «Игровые досуги для детей».
* И.А.Ермакова «Поиграй со мною мама».
* «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
* «Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-Пресс,2003.
* Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
* Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.
* Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.
* Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
* Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
* Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
* Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
* Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
* Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
* Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.
* Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
* Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.
* Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001.
* Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
* Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.
* Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
* Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью».
* М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
* Социально-нравственное развитие.

Комплексные занятия в средней группе.* Социальный мир. Конспекты занятий.
* Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью». Средняя группа.
* Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации

авт.-сост. О. В. Черномашенцева. -Волгоград: Учитель,2012.* А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»
* А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»
* А.К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду»
* Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»
* С.Н.Николаева «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников».
* О.Е.Громова «Ознакомление дошкольников с социальным миром».
* Социальный мир. Старшая группа.
* А.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми».
* Детская энциклопедия развлечений.
* «Воспитываем ребенка без окриков и упреков».
* Игры для девочек.
* Все для девочек.
 |
| **Программы,****технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».** | * Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
* Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
* Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
* Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
* Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
* Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
* В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе дет. сада». Развитие речи.
* 2. Л. Е. Журова «Спецкурс: Обучение дошкольников грамоте».
 |
| **Программы,****технологии и пособия** **по образовательной области «Познавательное развитие»** | * Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.
* Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.
* Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
* План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду / Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1997.
* Р.А Жукова «Математика. Разработка занятий.2 младшая группа».1 и 2 части.
* Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
* Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе».
* М.Г.Борисенко «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет».
* Н.В.Макарычева «Проблемы раннего детства».
* О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой».
* О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений».
* З.А.Михайлова «Математика-это интересно».
* «Веснушкина-весна». Окружающий мир. Сезоны. Для самых маленьких.
* Тесты для детей 2-3 лет.
* Кроха.Пособие по воспитанию.
* И.А.Ермакова «Развиваем мелкую моторику у малышей».
* Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе»
* О. А. Воронкевич «Экологическое воспитание в детском саду»
* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Часть 1 и 2.
* Н. А. Карпухина «Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром»
* В.Н.Волчкова «Конспекты занятий во 2 младшей группе»
* Конспекты занятий по сказкам для детей 3-4 лет.
* Т.М.Бондаренко «Добро пожаловать в экологию».
* Т.А.Шорыгина «Грибы. Какие они?»
* Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие они?»
* Т. А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»
* Т. А.Шорыгина «Деревья. Какие они?»
* Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».
* Т.В.Потапова «Беседы о профессиях»
* Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе».
* В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе дет. сада». Математика.

 В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе дет. сада». Экология. * Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».
* В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе дет. сада». Познавательное развитие.
* О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Старшая группа.
* О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Часть 1 и 2.
* Э.К.Гульянц «Что можно сделать из природного материала».
* Ю.Г.Илларионова «Учите детей отгадывать загадки».
* Русские народные загадки. Сборник.
* Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».
* З. В. Лиштван «Конструирование».
 |
| **Программы,****технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** | * Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
* Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.
* Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
* Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
* Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
* Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
* Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
* Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
* Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993.
* Пластилинография.
* И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
* Кузнецова О.Г «Обучаем приемам рисования».
* Книга для чтения (2-4 года).
* М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду».
 |

**Детский сад 2100**

1. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.)
2. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких (карточки и схемы).
3. По дороге к Азбуке. Часть 1. Учебное пособие. Речевое развитие детей дошкольного возраста (4-5 лет).
4. По дороге к Азбуке . Часть 2. Учебное пособие.Речевое развитие детей дошкольного возраста (4-5 лет).
5. По дороге к Азбуке. Часть 3. Пособие для дошкольников. Речевое развитие детей дошкольного возраста (5-6 лет).
6. По дороге к Азбуке. Часть 4. Пособие для дошкольников. Речевое развитие детей дошкольного возраста (6-7(8) лет).
7. По дороге к Азбуке. Часть 5. Учебное пособие. Речевое развитие детей дошкольного возраста (6-7(8) лет).
8. По дороге к Азбуке. Предлоги. (4-7 л.) Наглядные материалы (карточки) к пособию.
9. Наши прописи. Часть 1. Тетрадь для старших дошкольников к 3-й части пособия "По дороге к Азбуке".
10. Наши прописи. Часть 2. Тетрадь для старших дошкольников к 4-й части пособия "По дороге к Азбуке".
11. Цветной Букварик. Пособие для начального обучения чтению старших дошкольников 5-7(8) лет.
12. Учимся читать и понимать текст. Часть 1. Пособие по чтению и речевому развитию для детей 5-7(8) лет.
13. "Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам: методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 6-7(8) лет.
14. Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам : пособие для детей 6–7(8) лет
15. Развитие речи. Часть 1. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
16. Развитие речи. Часть 2. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
17. Развитие речи. Часть 3. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал -карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
18. Развитие речи. Часть 4. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
19. Развитие речи. Часть 6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).
20. Наши книжки. Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу.
21. Наши книжки. Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет по введению в художественную литературу.
22. Наши книжки. Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу.
23. Наши книжки. Часть 4. Пособие для детей 6-7(8) лет по введению в художественную литературу.
24. Ты-словечко, я-словечко… . Пособие для дошкольников. Социально-коммуникативное развитие детей (5-6 лет). Часть 1
25. Ты-словечко, я-словечко…". Пособие для дошкольников. Социально-коммуникативное развитие детей (6-7(8) лет). Часть 2
26. Ты-словечко, я-словечко… . Методические рекомендации к пособию.
27. Математика шаг за шагом. Часть 1. Пособие для детей 4-5 лет.
28. Математика шаг за шагом. Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет.
29. Математика шаг за шагом. Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет.
30. Математика шаг за шагом. Часть 4. Пособие для дошкольников (5–6 лет).
31. Здравствуй, мир! Для самых маленьких. Пособие для познавательного развития детей 2-3 лет.
32. Здравствуй, мир! Часть 1. Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 3-4 лет.
33. Здравствуй, мир! Часть 2. Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 4-5 лет.
34. Здравствуй, мир! Часть 3. Учебное пособие. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 5-6 лет.
35. Здравствуй, мир! Часть 4. Пособие для дошкольников. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 6-7(8) лет.
36. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к ч. 1-4 пособия.
37. По планете шаг за шагом. Для самых маленьких. Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет.
38. По планете шаг за шагом. Для самых маленьких. Часть 2. Пособие для детей 3-4 лет.
39. По планете шаг за шагом : методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми 5–6 лет (к частям 3-4 пособия)
40. По планете шаг за шагом. Для самых маленьких : методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 3–4 лет
41. УМники-РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников (6-7(8) лет).
42. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 1 (младшая и средняя группы)
43. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 2 (старшая и подготовительная группы)
44. Кукла Таня. Пособие по общеэстетическому развитию детей.
45. Кукла Таня. Методические рекомендации к пособию.
46. Весёлая мастерская. Пособие для комплексного развития детей раннего возраста (2-3 года). Лепка и аппликация.
47. Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет).
48. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды
49. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья
50. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.
51. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда
52. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда
53. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь
54. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы
55. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания
56. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые
57. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы
58. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром ). Часть 11. Животные
59. "Речевая культура диалога педагога с родителями". Учебно-методическое пособие.
60. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников.
61. Речевые досуги. Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-Зимы. Пособие для ДОУ.
62. Речевые досуги. Часть 2. Весенние превращения Снегурочки. Пособие для ДОУ.
63. Речевые досуги. Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Пособие для ДОУ.
64. Речевые досуги. Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Пособие для ДОУ.
65. Речевые досуги. Часть 5. Большое транспортное путешествие (Транспорт). Пособие для ДОУ.
66. Речевые досуги. Пособие для ДОУ. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка.
67. Речевые досуги. Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Пособие для ДОУ.
68. Речевые досуги. Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Пособие для ДОУ.
69. Речевые досуги. Часть 9. Такие разные профессии. Пособие для ДОУ.

**Методическая литература:**

1. Е. Г. Сайкина «Физкульт-привет»
2. А. Лопатина «600 творческих игр для больших и маленьких»
3. Л. Ю. Субботина «Развитие воображения у детей»
4. Н. В. Клюева «Учим детей общению»
5. Н.В. Новотворцева «Развивающие игры для дошкольников»
6. Л. М. Щипицына «Азбука общения»
7. И. В. Новикова «Аппликация из природных материалов в детском саду»
8. Л. Е. Белоусова «Удивительные истории»
9. Мамина школа. Чистоговорки и скороговорки для развития речи.
10. А. В. Соболева «Загадки смекалки»
11. Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе.
12. Н. В. Новотворцева «Развитие речи детей»
13. Н. В. Новотворцева «Учимся писать. Обучение грамоте»
14. Н. Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей»
15. Л. Ф. Тихомирова «Развитие логического мышления детей»
16. Л. Ф. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей»
17. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»
18. Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью». Средняя группа.
19. Детство-пресс. Ребенок и книга.
20. Н. А. Рыжова «Развивающая среда ДОУ»
21. Детство-пресс. Дошкольник и рукотворный мир.
22. О. В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным мииром»
23. И.Э. Куликовская «Технология по формированию у дошкольников целостной картины мира»
24. Н. Ф. Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду»
25. Детство-пресс. Математика от трех до семи.
26. О. В. Дыбина «Неизведанное рядом»
27. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе дет. сада». Математика.
28. А.Э. Симановская «Развитие творческого мышления детей»
29. Л. Ф, Тихомирова «Упражнения на каждый день. Логика для дошкольников»
30. Детство-пресс. Логика и математика для дошкольников.
31. В.Г. Гоголева «Логическая азбука для детей 4-6 лет»
32. Е. Н. Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду»
33. О. Д. Смирнова «Метод проектирования в детском саду»
34. П. Р.Саморукова «Мир природы и ребенок»
35. К. П. Печора «Дети раннего возраста в ДОУ»
36. Н.С Голицына «ОБЖ для старших дошкольников»
37. Детство-пресс. Математика до школы.
38. Е. Н. Юрчук «Эмоциональное развитие дошкольников»
39. Методическое пособие по проведению экскурсий «Листок на ладони»
40. Детство-пресс. Игра и дошкольник.
41. Т. Н. Доронова «Взаимодействие ДОУ с родителями»
42. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС
43. Н. М. Метенова «Родительские собрания в детском саду.2-я младшая группа»
44. Детство-пресс. Игровые задачи для дошкольников.
45. От осени до лета. Дошкольник. Детям о временах года.
46. Дидактический материал по развитию речи детей 5-6 лет. Стихи о временах года.
47. Стихи к зимним детским праздникам.
48. Г.А. Широкова «Оздоровительная работа в ДОУ»
49. Т. С. Никанорова «Здоровячок»
50. Т. А. Проценко «Оздоравливающие игры для малышей»
51. Е. В. Полозова «Развивающие тренажеры из бросового материала»
52. С. А. Пономарев «Растите малышей здоровыми»
53. Детство-пресс. Оздоровительная работа в ДОУ.
54. О. А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком»
55. Л. В. Куцакова «Летний досуг с детьми»
56. Детство-пресс. Детям о книжной графине.
57. Детство-пресс. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
58. Детство-пресс. Знакомство с натюрмортом.
59. В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников»
60. Е. А. Алябьева «Тематические дни недели»
61. Азбука поведения на дорогах.
62. Детство-пресс. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду.
63. Семейный кодекс РФ.
* Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
* Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. Кроха: Метод. Рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошк. Учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
* Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье. М.: ТЦ Сфера, 2012.
* Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Дошкольное образование, 1 и 2 часть, выпуск 2 . МБУ Метод. Центр в системе образования. Иваново, 2015.
* Майер А.А., Соломатина А.М., Чуракова Р.Г. Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС) – М.: Академкнига/Учебник, 2014.