

Управление образования Администрации города Иванова  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**  
 ☑: 153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29В  
 ☎: 8(4932) 56-03-98 e-mail: [dou120@ivedu.ru](mailto:dou120@ivedu.ru)

СОГЛАСОВАНО  
 Педагогическим советом  
 МБДОУ «Детский сад № 120»  
 Протокол № 3  
 от «12» 04 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»  
 С. В. Прохорова  
 Приказ № 1711  
 от «12» 04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 120» за 2023год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou120@ivedu.ru">dou120@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление образования Администрации города Иванова; (Координация функционирования)</li> <li>- ОГАУ ДПО «Институт непрерывного образования и инноваций Ивановской области; (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования)</li> <li>- МБУ МЦ «Методический центр в системе образования» г. Иваново; (Помощь в организации методической деятельности учреждению. Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.)</li> <li>- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.)</li> <li>- Детская библиотека №15 (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.)</li> <li>- Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре.)</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 273,4 кв. м.

Рядом с ДООУ находятся социально значимые объекты:

Детская библиотека № 15;

- ✓ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 180»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/zakonobraz.pdf>
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fgos.pdf>

С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fop.pdf>, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 120» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» при участии педагогов, медицинских работников обеспечивается развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. ( на 31.12.2023)

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
1 Ясельная группа	С 1,6 до 2 лет	6	1	5
2 Ясельная группа	с 2 до 3 лет.	7	2	5
Младшая группа	с 3 до 4 лет.	22	12	10
Средняя группа	с 4 до 5 лет	22	10	12
Старшая группа	с 5 до 6 лет.	21	14	7
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	23	17	6
<b>Итого по ДОУ:</b>		101	56	55

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	87%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	34%
Два ребенка	56	55%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<b>Управляющий Совет</b> МБДОУ «Детский сад № 120», в состав которого входят: члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Председатель Управляющего Совета – Якимова Ирина Вячеславовна На заседаниях Управляющего Совета обсуждаются вопросы, связанные с улучшением качества работы дошкольного учреждения, налаживанием работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированием педагогов, улучшением имиджа учреждения, улучшением инфраструктуры и развивающей среды. Рассматривается вопрос о привлечении внебюджетных средств, обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции. Положение об Управляющем Совете размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. <a href="http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_upravl._sovete.pdf">http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_upravl._sovete.pdf</a> Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью в учреждении осуществляет <b>Педагогический совет</b> МБДОУ «Детский сад № 120». Он определяет направления образовательной деятельности в Учреждении, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает и утверждает проект Годового плана работы. Педагогический совет заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и за его пределами. Положение о Совете педагогов размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет.

	<p><a href="http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_o_ped_sovete_23_compressed.pdf">http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_o_ped_sovete_23_compressed.pdf</a></p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Положение об общем собрании работников размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

**Вывод.** В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. МБДОУ «Детский сад № 120» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 120» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново). Сводные результаты диагностики помогли определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### **Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов уровня освоения образовательной программы.**

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.6	сформирован 2.5	сформирован 2.5
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.7
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.6

**Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован**

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а также то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;



просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в фойе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- «День российского флага», «День народного единства»
- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель», фотовыставка «Весёлые мгновенья в работе воспитателя», «Улыбка педагога». В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. В рамках Года педагога и наставника прошло открытое занятие «В гостях у педагога наставника». Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. (Воспитатели Якимова И.В, Буренкова О.Е. В рамках плана мероприятий по реализации проекта «Наставничество», состоялся круглый стол по теме: Знакомство с опытом работы педагога –наставника. Доклад «Современный взгляд на наставничество представила воспитатель Кошечева И.Ю. Она рассказала о целях и задачах наставничества в ДОУ, отметила большое значение работы с молодыми педагогами. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Посмотрите мой – Наставник». (Зрилова Н.Л, Якимова И.В.)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 29 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Коллективные мероприятия: «День дошкольного работника», «День Победы»,

Тематические досуги: «День пожилого человека», «Путешествие в страну знаний», День народного единства, «Зимние забавы», «Юный пешеход». Выставки: «Мой любимый воспитатель», «Дары осени», «Мой папа защитник страны», «Самая лучшая мама на свете»,

«Мастерская Деда Мороза», «Масленица-Свет Ивановна».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 120» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Новогодние окна», январь 2023г (центральная городская детская библиотека)</li><li>2. Моя будущая профессия» - январь 2023г</li><li>3. Соц. сети «Экочеллендж»</li><li>4. Крыло бабочки «В озябший мир спешит весна» - март 2023г</li><li>5. «Мой любимый питомец» - февраль 2023г</li><li>6. Городской конкурс фотографий «Мой день победы» – май 2023г.</li><li>7. Конкурс детского рисунка «Сказочное животное» (торговый центр РИО) – июнь 2023г</li><li>8. Конкурс чтецов среди дошкольников «Капли звонкие стихов» (центральная детская библиотека)</li><li>9. Эколого-патриотическая и просветительская акция «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника – июнь 2023г.</li><li>10. Турнир Смешариков - 2023</li><li>11. Акция «Рисуем победу – 2023»</li></ol>
Региональный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» апрель –май</li><li>2. Муниципальный этап, областной акции «Покормите птиц!»</li><li>3. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».</li><li>4. Проект «Добрые крышечки» (помощь детям сиротам)</li></ol>
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!».</li><li>2. Конкурс патриотического рисунка «Россия – Родина моя» - диплом октябрь 2022г</li><li>3. Творческий конкурс «Из конструктора я соберу» - февраль 2023г</li><li>4. Творческий конкурс «Чудесный день весны» - март 2023г</li><li>5. Конкурс рисунков «Мой веселый домовой» - февраль»</li><li>6. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день».</li><li>7. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»</li><li>8. «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор и повторное использование материалов» (институт непрерывного образования и инноваций) – апрель 2023.</li><li>9. Декоративно прикладное творчество «Волшебный бисер» - март 2023г.</li><li>10. Творческий конкурс карандашами «Цветные карандаши» - март 2023г.</li><li>11. Онлайн викторина «Животные Африки» - июнь 2023г</li></ol>

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития. Наблюдается стабильная динамика развития умений воспитанников во всех видах деятельности и образовательных областях. Произошло вовлечение семей в образовательную деятельность: организовано сообщество детей и взрослых, где ребёнок является субъектом деятельности, участвующим в своём собственном развитии.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 120» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом детского сада. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 120» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Согласно плана работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы следующие мероприятия:

Консультации и мастер-классы для родителей и педагогов «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста», создание воспитателями фотогазет (альбомов, ширм-передвижек) «Мама, папа, я спортивная семья», оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье», создана в каждой группе своя «Картотек подвижных игр».

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Таким образом, система работы по сохранению и укреплению здоровья детей представляет собой плодотворный и профессиональный труд педагогического коллектива совместно с родителями.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

Учебный год Группа здоровья	2021 учебный год		2022 учебный год		2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	18	14,9%	22	24,2 %	24	24 %
Вторая	94	77,7%	80	88 %	68	67 %
Третья	9	7,4 %	8	8,8 %	9	9 %
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	121	100,0%	110	100,0%	101	100%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 120» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. .

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов детского сада.

9 педагогов прошли межкурсовую подготовку по освоению инновационного проекта «Школа 2100» (Речевое развитие ребёнка).

*Характеристика педагогических кадров 1*

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	0	0	3	4	2	4	4	4
муз. руководитель	0	0	0	0	1	1	0	1
ст. воспитатель	0	0	0	1	0	0	1	1

*Характеристика педагогических кадров 2*

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2023 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель		2	1	2	4	4	4		0	4
муз. руководитель					1	1		0	0	1
ст. воспитатель					1	1		0	0	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

### ***Посещение педагогами курсов повышения квалификации***

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Наименование программы, место повышения</b>	<b>срок</b>
1	Буренкова Ольга Евгеньевна	воспитатель	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	2023 г.
2	Шумилова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	2023 г.
3	Комарова Мария Рафиковна	воспитатель	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	2023 г.
4	Якимова Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	«Эффективное управление реализацией ФООП ДО»	2023 г.
5	Касаткина Ольга Геннадьевна	музыкальный руководитель	«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО у новых условиях реализации ФГОС»	2023г
6	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	2023г

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновление ОП ДО: вопросы и ответы», «Формирование ценностного отношения обучающихся к семье, другому человеку», «Познавательное речевое развитие дошкольников, с использованием мнемотехники», «Модернизация образования по средствам использования ИКТ технологий», «Проектная деятельность как средство обогащения РИПС в ДОУ».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>должность</i>	<i>название статьи, где представлен опыт</i>	<i>срок</i>
1	Якимова Ирина Вячеславовна	воспитатель	Мастер класс «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста» (методический центр г. Иванова) Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» 1. Мой лучший сценарий «Мы растем здоровыми» - диплом 1 степени 2. Методическая разработка Современное воспитание подрастающего поколения - «Семья для каждого – это очень важно».	февраль 2023г  Март 2023 г.  февраль 2023г
2	Кощева Ирина Юрьевна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс , Мое лучшее мероприятие «Путешествие в страну Смешариков» - Диплом 1 степени	Октябрь 2023
3	Самохина Марина Романовна	воспитатель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 Века». НОД «Секретный пакет»	Ноябрь 2023г
4	Буренкова Ольга Евгеньевна	воспитатель	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - (Фонд – 21 века) – Диплом 3 степени	Октябрь 2023г

2	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	1. Мастер класс «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста» (методический центр г. Иванова) 2. Публикация в сборнике «Методический центр в системе образования» SOFT SKILLS ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО. 3. «Посмотрите мой наставник»	февраль 2023г  Февраль 2023г  Июль – сентябрь 2023
Эффективная деятельность в рамках инновационной площадки		Договор о сотрудничестве на период 2021 – 2024 год.	«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»»	
Представление опыта инновационной деятельности		Буренкова О.Е Шумилова Т.Н Зрилова Н.Л Самохина М.Р Якимова И.В Кощеева И.Ю	Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2023/2024» для педагогов города, в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100». (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность (ноябрь 2023год) Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2023/2024» для педагогов города в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100» (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность (март 2023 год)	

**В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- Вебинары по программе Детский сад 2100 (все педагоги)

Вебинары			
	УМЦ «Школа-2100» «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021-2022»	Январь 2023 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	Февраль 2023 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	Февраль 2023 г..	Сертификат



Лицей № 67 «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие»	Февраль 2023 г	Сертификаты
Методический центр г. Иваново «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	Март 2023 г.	Сертификаты
Муниципальный форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»	Ноябрь 2023г.	Сертификаты.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 120 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п. Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный – работники с большим стажем и опытом работы, а также педагоги, являющиеся примером для подражания. Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБДОУ используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные средства (учебные и методические пособия, книги, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- наглядные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- спортивное оборудование и инвентарь (мягкие модули, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);

- игровое оборудование (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обновлены и изготовлены ширмы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в группах, частичную замену приборов отопления. Проведено благоустройство прогулочных участков с ремонтом и покраской имеющегося оборудования, в том числе установка ограждения на прогулочных участках ясельных групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории Детского сада установлены автоматические ворота, открывающиеся при срабатывании пожарной сигнализации. Установлена дополнительная видеочамера в зоне видеонаблюдения за воротами и монитор.

В 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 120» эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- костюмы для сюжетных игр,
- игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности (конструирование, магнитный конструктор, комплекты «Речевое развитие», дидактический материал и т.д.),
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,
- игровое оборудование на территории МБДОУ.

В коридоре на первом этаже МБДОУ «Детский сад № 120» размещен уголок по патриотическому воспитанию, являющаяся не только отличным пособием для изучения России, но и прекрасным украшением интерьера.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 43-х родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений;
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

*Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	101/98%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	101/98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	101/98%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	101/98%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/55%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	9/100%
1.8.1.	Высшая	человек	5 /55%
1.8.2.	Первая	человек	4/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек / %	9/100%