

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 120»

(МБДОУ «Детский сад № 120»)

Прохорова
Светлана
Вадимовна

Подписано цифровой
подписью: Прохорова
Светлана Вадимовна
Дата: 2023.07.28
14:10:26 +03'00'

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 120»

Протокол № 6

от «27» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»

С.В. Прохорова С.В. Прохорова

Приказ № 41

от «24» 07 2023 г.



г. Иваново
2023 год

Публичный доклад - документ в форме периодического отчета МБДОУ «Детский сад № 120», обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах и направлениях развития. - информировать общественность о количественных и качественных изменениях, происшедших в образовании ДОУ, сформировать целостное представление о функционировании и развитии организации, привлечь внимание родительской общественности к решению проблем образования и получить объективную оценку деятельности дошкольной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	dou120@mail.ru
Адрес сайта	http://dou120.ivedu.ru/
ВК	https://vk.com/mbdoy120
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Режим работы	Режим работы: 12-часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 5 дневная рабочая неделя Выходные – суббота, воскресенье
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	- Управление образования Администрации города Иванова; (Координация функционирования) - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования) - МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново; (Помощь в организации методической деятельности учреждению. Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.) - МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.) - Детская библиотека №15 (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.) - Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре)

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 1896, от 16.02.2017. Серия 37ЛО1 № 1445
выдана департаментом образования города Иванова на уровне образования: дошкольное образование.
Срок действия – бессрочно.

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 273,4 кв. м.

Рядом с ДООУ находятся социально значимые объекты:

- ✓ Детская библиотека № 15;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.4. Структура и количество групп: В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы ясельного возраста – 1,6 – 3 года, младшая группа – 3-4 года, средняя группа – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, подготовительная группа – 6-8 лет.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: заведующий детским садом – Прохорова Светлана Вадимовна.

1.7. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Родительский комитет ДООУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации образовательного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДООУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных. Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.8. Сайт учреждения: dou120@ivedu.ru

Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия. Для педагогов - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.



Цель работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год:

В 2022-2023 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определялись на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности.

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Наши пути реализации:

- внедрение в образовательный процесс новых технологий
- повышение квалификации педагогов
- привлечение социальных партнеров



*Кто в
Росточке
живет?*

Состав воспитанников

Плановая наполняемость (по муниципальному заданию) на 2022-2023 учебный год составляла - 127 мест, фактическая наполняемость на 1 сентября 2022 года составила 109 детей.

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
1 Ясельная группа	С 1,6 до 2 лет	10	5	5
2 Ясельная группа	с 2 до 3 лет.	10	4	6
Младшая группа	с 3 до 4 лет.	24	12	12
Средняя группа	с 4 до 5 лет	22	12	10
Старшая группа	с 5 до 6 лет.	19	10	9
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	24	12	12
Итого по ДОУ:		109	55	54

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос родителей, цель которого выявить социальный статус семей воспитанников.



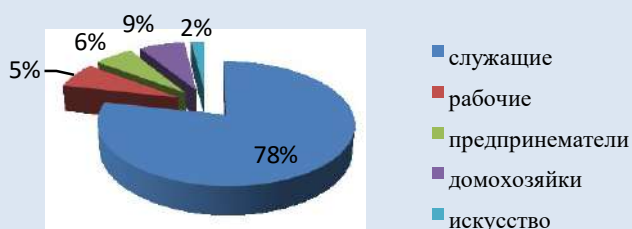
А что вы скажите о семьях малышей?

Социальная структура семей Воспитанников



По результатам социологического исследования семей воспитанников
ДОУ, 109 семей 01.09.2022

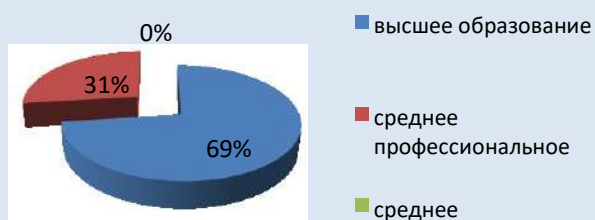
профессиональный статус родителей



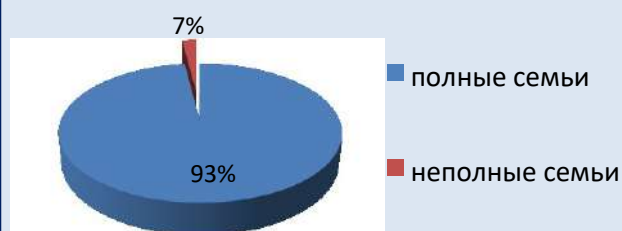
количество детей в семье



образовательный ценз семей



социальный статус семей



Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 120» не выявлено неблагополучных семей.

Важно отметить:



Таким образом, анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что **большинство семей среди увлечений предпочитают спорт, как и в прошлом году**, следовательно, все проводимые мероприятия по укреплению здоровья детей в ДОО при активном участии родителей имеют положительный результат.

В МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа для детей от 1,6 до 2 лет «Солнышко»

Воспитатель: *Князева Мария Александровна* – соответствие должности

Бурлакова Ольга Геннадьевна - соответствие должности

Младший воспитатель: Колмакова Анна Александровна



Группа для детей от 2 до 3 лет «Сказка»

Воспитатели: *Комарова Мария Рафиковна* – первая квалификационная категория.



Группа для детей от 3 до 4 лет «Ромашка»

Воспитатели: *Якимова Ирина Вячеславовна* – высшая квалификационная категория

Кощеева Ирина Юрьевна – первая квалификационная категория

Младший воспитатель: *Огнева Ирина Анатольевна*



Группа для детей от 4 до 5 лет

Воспитатели: *Виноградова Надежда Юрьевна* – первая квалификационная категория.

Младший воспитатель: *Горшенина Татьяна Матвеевна*



Группа для детей от 5 до 6 лет «Пчелка»

Воспитатели:

Зрилова Наталия Львовна – высшая квалификационная категория

Самохина Марина Романовна – первая квалификационная категория.

Младший воспитатель: *Демиденко Галина Александровна*



Группа для детей от 6 до 7 лет **Воспитатели:**

Буренкова Ольга Евгеньевна – высшая квалификационная категория.

Шумилова Татьяна Николаевна – высшая квалификационная категория.

Младший воспитатель: *Фатхутдинова Наиля Хамзиевна*

Музыкальный руководитель: *Касаткина Ольга Геннадьевна* –

высшая квалификационная категория

Важно отметить: правильно и четко выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива ДОУ, а также созданию благоприятного психологического климата, что в свою очередь благотворно отражается в развитии наших воспитанников

II. Особенности образовательного процесса

Для работы с воспитанниками мы выбрали, на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые **обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребёнка.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/obrazovatel'naja_programma_dou.pdf

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 120» (Программа) обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей от 1,6 месяцев до 8 лет (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

Каковы же
особенности?



В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Мы стараемся, чтобы каждый ребенок в нашем детском саду имел возможность развиваться в силу своих интересов, особенностей и возможностей.



«Занимательная физкультура» - физическое развитие детей, совершенствование двигательной деятельности на основе формирования потребности в движениях.



«Театр и искусство» - формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей.



«Радужка» - развития творческих способностей детей дошкольного возраста.





А как здесь
укрепляют здоровье
малышей?

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма

– одно из ведущих направлений деятельности
учреждения.

Исходя из принципа **«Здоровый ребёнок – счастливый и успешный ребёнок»**, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Согласно плана работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы **следующие мероприятия:**

- Консультации и мастер-классы для родителей и педагогов «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»

- Создание воспитателями фотогазет (альбомов, ширм-передвижек) «Мама, папа, я – спортивная семья»».

- Оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье»;

- Создана в каждой группе своя «Картотек подвижных игр»

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учётом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.





В течение учебного проводилась оздоровительная работа на территории детского сада по оздоровительному маршруту ДОУ. Результаты положительно сказались на всех участниках образовательного процесса. Во время прогулки воспитанники с удовольствием выполняют упражнения на спортивных площадках, составляющих маршрут, комплекс здоровьесберегающих мероприятий в игровой форме. Педагоги, в свою очередь, получили возможность на практике применять здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, система работы по сохранению и укрепления здоровья детей представляет собой плодотворный и профессиональный труд педагогического коллектива совместно с родителями.



В МБДОУ «Детский сад № 120» ведется огромная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Применяются современные здоровьесберегающие технологии. Оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого ребенка обеспечивается за счет организации разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы.

Выводы

➡ В детском саду нет ни одного ребенка, который бы не освоил программу по физическому воспитанию. Даже дети, которые показали низкие результаты, этот

результат к концу года улучшили, в сравнении со своими собственными предыдущими результатами.

- ➡ В детском саду создана успешная система работы по физкультурно – оздоровительной работе и реализации программ;
- ➡ Воспитатели используют разнообразные формы организации двигательной активности;
- ➡ В групповых комнатах созданы хорошие условия для ведения физкультурно – оздоровительной работы;
- ➡ Педагоги формируют у детей интерес к спорту;
- ➡ Создана система взаимодействия с родителями воспитанников;
- ➡ Руководитель ДОУ отслеживает и анализирует заболеваемость детей.



Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

У г.д	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	18	14,9%	22	24,2 %	24	22 %
Вторая	94	77,7%	80	88 %	74	67,8 %
Третья	9	7,4 %	8	8,8 %	11	10,2 %
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	121	100,0%	110	100,0%	109	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020-2021 учебный год	2021 –2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	17,2	23,5	16,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	9,8	9.7	8,2
В целом по детскому саду	11,7	12,6	10,5

Вывод: Необходимо искать практические формы работы как с детьми, так и с родителями, вести четкий контроль работы педагогов по выполнению здоровьесберегающих технологий и поиска новых, направленных на уменьшение числа заболеваемости воспитанников. Особо обратить внимание на психосоматическое здоровье детей, используя продуктивные формы работы.



Основные направления работы в работе ДОУ

ио-коммуникативноеразвитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; непосредственно образовательной деятельности; индивидуальной и групповой работе; самостоятельной деятельности и, конечно, через основные виды деятельности детей: двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, трудовую, продуктивную, музыкально-ритмическую.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

Основные
направлена
работы ДОУ?

Направления развития/уч. год	2022 - 2023	2021 - 2022	2020-2021
Познавательное развитие	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
Социальнокоммуникативноеразвитие	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
Художественно Эстетическое развитие	сформирован 2.6	сформирован 2.6	сформирован 2.6
Физическое развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
Речевое развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

В мае 2023 года из МБДОУ «Детский сад № 120» г, было выпущено в общеобразовательные школы города Иваново 22 воспитанника, что составляет 92 % от общего числа воспитанников МБДОУ (всего воспитанников в подготовительных группах в 2022-2023 году было 24, из которых двое воспитанников не были выпущены в общеобразовательные школы по заявлению родителей (законных представителей). Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно

влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития.

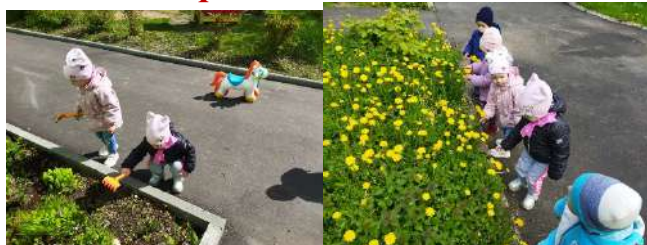
Изучаем правила дорожного движения с инспектором ГИБДД



Развиваем таланты



Огородники – любители



Эксперименты и опыты



***Х**Всероссийская эколого-патриотическая и просветительская акция «**ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ**», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.*



Масленицу встречаем



"Модный приговор"



Путешествие по страницам Красной книги





Какие же условия созданы для развития малышей?

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад № 120», обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивным оборудованием; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютера
- 5 ноутбуков
- 1 мультимедийный проектор
- 1 проекционный экран
- 1 принтер
- 3 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 3 телевизора
- 1 музыкальный центр
- 3 магнитолы
- 3 DVD-проигрывателя
- 1 цифровое фортепиано

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеет все компьютеры.

Адрес электронной почты: dou120@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dou120.ivedu.ru>

Вид помещения. Функциональное использование	Обеспечение
<u>Групповые помещения:</u> - Сюжетно – ролевые игры. - Самообслуживание. - Трудовая деятельность. - Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой, труд в природе.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. С целью информатизации образовательного процесса в группах имеются ноутбуки. - Детская и игровая мебель. - Физкультурный уголок. - Книжный уголок. - Природный уголок. - Уголок для изобразительной деятельности. - Различные виды театров. - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». - Конструкторы различных видов. - Дидактические, развивающие игры и пособия. - Наборы разнообразных игрушек.

<u>Спальное помещение:</u> - Дневной сон. - Гимнастика после сна.	- Детские кровати. - Шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. - Стол и стулья для воспитателей.
<u>Приёмные комнаты</u> (раздевалки): Информационно – просветительская работа с родителями	- Детские шкафы. - Наглядная информация для родителей (законных представителей). - Выставки детского творчества. - Контейнер с игрушками для прогулки.
<u>Умывальные зоны:</u> Формирование культурно – гигиенических навыков.	- Полотенечницы с ячейками. - Детские умывальные раковины. - Индивидуальные вешалки для полотенец. - Умывальные раковины для взрослых. - Детские унитазы. - Хозяйственные шкафы.
<u>Музыкальный – физкультурный зал</u> - Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия, - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Спортивные досуги. - Подвижные танцевальные игры под музыку. - Индивидуальные занятия. - Тематические досуги.	- Телевизор, - Музыкальный центр, - Приставка DVD, - Мультимедийная установка, - Видеомагнитофон, - Пианино, - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
<u>Методический кабинет:</u> - Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми.	- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий. - Дидактические пособия для занятий. - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов. - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. - Иллюстрационный материал. - Компьютер (выход в Интернет). - Многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир).

<u>Медицинский кабинет:</u> - Осмотр детей, консультации медсестры, врача. - Консультативно – просветительская работа с родителями и работниками.	- Комплект медицинской мебели. - Ростомер. - Медицинские весы. - Холодильник. - Динамометр кистевой. - Спирометр сухой. - Тонометр.
<u>Коридоры ДОУ</u> - Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, - Стенды для сотрудников.
<u>Участки</u> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Огород, цветники.
<u>Физкультурная площадка</u> - Организованная образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр

3.2 Учебно - методическое обеспечение.

Социально – коммуникативное развитие	В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.. В средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению. В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы, мини-музей «Народная кукла» и прочее)
Речевое развитие	В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям, наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); В методическом кабинете представлен: демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам;); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации

	к художественным произведениям
Познавательное развитие	В группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием. В дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг, энциклопедий, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и 9 количестве; материал для развития временных пространственных представлений.
Художественно эстетическое развитие	- В группах оформлены центры художественного творчества оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.). В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками Музыкальная деятельность музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор); детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки и др.); музыкально-дидактические игры и пособия; в группах имеются музыкальные уголки с музыкальными игрушками; фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

Физическое развитие и здоровьесбережение	В детском саду есть музыкально-физкультурный зал. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых размещены инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи и т.п.); на территории доу оборудована спортивная площадка для физического развития детей ; в методичеком кабинете имеется фонотека с записями музыки для проведения занятий по физическому развитию и релаксации; картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток; Разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни. Оборудован медицинский кабинет.
--	--

Выводы: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 120» соответствует требованиям реализуемой Программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном

журнале. В 2022– 2023 учебном году и на протяжении ряда лет не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В ДООУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно – практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В ДООУ оформлена наглядность на площадке для детей по пожарной безопасности, проведен ряд занятий. Оформление площадки отмечено региональным отделом по ПБ, сделан буклет по освещению опыта работы. Также в дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; педагогами разработаны перспективные планы, тематические проекты «Ребёнок на улицах города», «Один дома» и др.

3.4. Адаптация

Успешно прошла адаптация вновь пришедших детей в детский сад.

Слаженная работа специалистов ДООУ и родителей дали положительный результат. Анализ всех параметров готовности детей к поступлению в ДООУ дал возможность правильно организовать индивидуальный подход к каждому ребёнку, создать необходимые условия для эмоционального благополучия детей в группе.

В текущем учебном году в наш детский сад в ясельные группы поступило 24 человека, во вторую младшую - 3 детей и в среднюю группу- 4 детей. **Итого: 31 ребенок.** Для облегчения адаптации, в ДООУ использовались разнообразные методы: принос любимых домашних игрушек и предметов, вовлечение ребёнка в игровую деятельность, использование музыкального сопровождения и др. Прием детей в группы проводился поэтапно и предусматривал постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду, при необходимости нахождение мамы в группе.

Воспитателями групп проводилось анкетирование родителей, на основании чего были даны консультации: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Советы по адаптации к детскому саду» и др., что позволило спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников. Так же проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми, консультирование воспитателей и родителей.

В родительских уголках и на родительских собраниях была дана информация о возрастных особенностях психического, речевого, социального и интеллектуального развития детей.

При подведении итогов диагностики уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Таким образом, было выяснено, что у 78% детей процесс адаптации прошёл безболезненно, они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, их поведение нормализовалось в течение двух недель.

22% детей проявляли признаки психического стресса: беспокойство и страх, капризность и плаксивость, однако при поддержке взрослого эти дети проявляют активность как в общении со сверстниками, так и в процессе познавательной деятельности, их эмоциональное состояние стабилизируется.

На основании всего изложенного можно сделать вывод, что период адаптации детей к детскому саду прошёл благополучно.

3.5. Организация питания.

Большое внимание в ДООУ уделяется **вопросу питания**, как одному из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10- дневного меню, с учётом потребности детского организма в жирах, белках, углеводах и калориях. В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:



А вкусно ли
кормят?



- производственные совещания по организации питания в ДООУ;
- мероприятия, посвящённые здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители дошкольного учреждения;

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям составляет 100 %.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- ◆ сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами;
- ◆ организации второго завтрака;
- ◆ введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 97% -100%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.



Взаимодействие с родителями воспитанников



В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно

взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка;
- предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.

Задачи взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ◆ ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ◆ ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ◆ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- ◆ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ◆ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

«Дни открытых дверей»





А теперь о
результатах

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг педагогического процесса

ФГОСДО указывает, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Для проведения мониторинга разработана индивидуальная карта развития ребенка, где: определены критерии освоения знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

Результаты участия.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Акция - «Фронтовая открытка» 2. Фестиваль «Хрустальная туфелька» - ноябрь 2022 3. Декоративно прикладное творчество «Уютная игрушка» 4. «Защитим Волгу вместе» - октябрь 2022 5. Центральная библиотека Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 6. Конкурс - выставка детского изобразительного творчества Крыло бабочки «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» - апрель 2022г – 3 место 7. Комитет физ. культуры и спорта. Всемирный день бега. Кросс наций (династия) – 1 место – сентябрь 2022г 8. Всемирный день бега. Кросс наций (семейные команды) – 1 место – сентябрь 2022г. 9. Городская олимпиада «Турнир Смешариков 5+» 10. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной» 11. Городская акция «Герои войны сквозь объектив» - май 12. Музыкальный челлендж «Солнечный круг» 13. Интернет акция «В космос» (библиотека г. Иванова) – 14. Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне» - май (городская библиотека г. Иванова) 15. Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот» 15. Крыло бабочки «В озябший мир спешит весна» - Диплом 1 степени 16. Детско – юношеская акция «Рисуем победу». Диплом – май 2023г. 17. «Новогодние окна», январь 2023г 18. «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2023 год. (Университет непрерывного образования и инноваций) 19. Эколого-патриотическая и просветительская акция «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника 21. Моя будущая профессия» - январь 2023г 22. Соц. сети «Экочеллендж» 23. «Мой любимый питомец» - февраль 2023г 24. Городской конкурс фотографий «День победы» - май 2023г
Региональный	1. Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта» - апрель при поддержке Единая Россия) 2. Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» апрель –май 3. Муниципальный этап, областной акции «Покормите птиц!» 4. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».
Всероссийский	1. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 3. Конкурс патриотического рисунка «Россия – Родина моя» - диплом октябрь 2022г 4. Центр культуры и творчества «Хрустальный Мангустин» конкурс прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»

5. Всероссийский конкурс «Гордость страны»
6. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день».
7. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»

В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов складываются большие победы.

V. Кадровый состав

Наши достижения и успехи- это общий результат дошкольного учреждения, отдельных членов нашего коллектива, которые успешно выполняют определённую задачу, стоящую перед ними.

**Административный
персонал-2 человека**

Коллектив ДОУ

**Педагогический персонал
(воспитатели и
специалисты-11 человека**

**Не педагогический
персонал
(обслуживающий)-
9**

**Младшие воспитатели-6
человек**

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	0	0	4	5	2	6	5	
муз. руководитель	0	0	0	0	1	1	0	
ст. воспитатель	0	0	0	1	0	0	1	

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)	Аттестация (категории)	Прошли повышение квалификации в 2022 -
-------------------------	--------------------------------	------------------------	--

	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	2023 г.
воспитатель		2	1	2	5	5	4	1	0	3
муз. руководитель					1	1		0	0	
ст. воспитатель					1	1		0	0	1

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	должность	Наименование программы, место повышения	срок
1	Самохина Марина Романовна	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2021 г.
2	Виноградова Надежда Юрьевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2022 г.
3	Прохорова Светлана Вадимовна	заведующий	«Менеджмент в сфере образования», «Проектирование программ развития образовательной организации»	2022 г.
4	Якимова Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	«Эффективное управление реализацией ФООП ДО»	2023 г.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения

организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинары по программе Детский сад 2100 (все педагоги)

Вебинары			
	«Школа 2100» по теме «Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей»	Сентябрь 2022 г.	Сертификаты
	Школа 2100» по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО-методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников»	Октябрь 2022г.	Сертификат
	УМЦ «Школа-2100» «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2022-2023»	Январь 2023 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	Февраль 2023г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	Февраль 2023 г..	Сертификат

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Якимова Ирина Вячеславовна	воспитатель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» 1. Мой лучший сценарий «Мы растем здоровыми» - диплом 1 степени 2. Методическая разработка Современное воспитание подрастающего поколения «Семья для каждого – это очень важно» - август	Ноябрь 2022 г. Март 2023 г.
2	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	Публикация в сборнике «Методический центр в системе образования» SOFT SKILLS ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина 21 Века». НОД «Секретный пакет» Мастер класс «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста» - (методический центр г. Иванова)	Ноябрь 2022г. Февраль 2023г Февраль 2023г

Эффективная деятельность в рамках инновационной площадки	Договор о сотрудничестве на период 2021 – 2024 год.	«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»»
Представление опыта инновационной деятельности	Буренкова О.Е Шумилова Т.Н Зрилова Н.Л Самохина М.Р Якимова И.В	Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2022/2023» для педагогов города в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100» (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность — ноябрь 2022год Проведение коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2022/2023» для педагогов города в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100» (на базе МБДОУ 120), (видео занятие для УМЦ «Детский сад 2100» г Москва.) - благодарность – март 2023 год

Вывод:

В 2022-2023 учебном году детский сад был укомплектован специалистами и педагогами для осуществления воспитательно-образовательного процесса. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО почти **все педагоги имеют приоритетные направления работы, методически разработку**, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

1. **О.Г. Касаткина**, музыкальный руководитель *«Развитие ребенка в музыкальной деятельности с приоритетом вокального развития», «Ритмика и танец».*
2. **И.В. Якимова**, воспитатель *«Информационно – коммуникативные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»*
3. **Н.Л. Зрилова**, воспитатель *«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»*
4. **О.Е. Буренкова, Т.Н. Шумилова**, воспитатели *«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста: ознакомление с Правилами дорожного движения».*
5. **Н.Ю. Виноградова**, воспитатель *«Нетрадиционные способы рисования с детьми»*

6. **И.Ю. Кошечева**, воспитатель *«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»*.

7. **О.Г. Бурлакова, М.А. Князева**, воспитатели *«Экологическое воспитание дошкольников»*

VI. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство ДООУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДООУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДООУ, школы, управление образования администрации города Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации); партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер; партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

Взаимодействие МБДОУ и школы № 3 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по обучению безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с библиотекой №15:

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДООУ;

- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в мероприятиях ДООУ.

детская поликлиника № 3

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДООУ;
- консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

VII. Финансово – экономическая деятельность.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансовохозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках бюджетного финансирования выделяются из муниципального и регионального бюджетов субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели, связанные с оказанием муниципальной услуги. Внебюджетная деятельность – благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц.

Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

VIII. Решения, принятые по итогам

Были приняты следующие решения:

Утверждение проекта Публичного доклада за период 2022-2023у.г.

➤ **продолжать создавать в ДООУ организационно-педагогических условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников ДООУ активную позицию в управлении ДООУ**

➤ **формировать у воспитанников ДООУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.**

➤ **развивать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-**

конференции, **создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.**

➤ Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

XI. Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.



На данном этапе ДООУ имеет определенные трудности:

- в связи с требованиями основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду - предметами детской мебели;
- произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием;
- приобрести детские музыкальные инструменты.

Основные тенденции развития нашего ДООУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- активизация работы по развитию материально-технической базы;
- расширение инновационной деятельности ДООУ;
- развитие новых форм дошкольного образования

Педагогический коллектив МБДООУ ставит перед собой цели и задачи на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
- развитие системы наставнической деятельности в ДООУ.

Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2023– 2024 учебный год

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Детский сад - это детство.

А мы, взрослые, обязательно должны помочь, чтобы оно было счастливым!

