Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
(МБДОУ «Детский сад № 120»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № 5
от «23» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»
С.В. Прохорова
Приказ № 43/1
от «28» 07 2022 г.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №120» за 2021 – 2022 учебный год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	dou120@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	**- Управление образования Администрации города Иванова;** (Координация функционирования) **- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области;** (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования) **- МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново;** (Помощь в организации методической деятельности учреждению. Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.) **- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»** (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.) **- Детская библиотека №15** (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.) **- Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр** (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре

Цель настоящего доклада – *обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах и направлениях развития.*

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов.

Вот какой Росточек наш!
Это домик для ребят!

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №120»……

II. Особенности образовательного процесса……..

А что особенного в нём?

А какие условия для развития малышей ?

III. Условия осуществления образовательного процесса……..

А результаты какие?

IV. Результаты деятельности ДОУ ……..

А друзья у Росточка есть?

V. Социальная активность и внешние связи ……

VI. Финансово-экономическая деятельность ……..

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения….

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития…….

А какие перспективы?

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 1896, от 16.02.2017. Серия 37ЛО1 № 1445 выдана департаментом образования города Иванова на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 273,4 кв. м.

Рядом с ДОУ находятся социально значимые объекты:

- ✓ Детская библиотека № 15;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.4. Структура и количество групп: В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы ясельного возраста – 1,6 – 3 года, младшая группа – 3-4 года, средняя группа – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, подготовительная группа – 6-8 лет.

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: заведующий детским садом – Прохорова Светлана Вадимовна.

1.7. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. **Родительские комитеты групп.** Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.
2. **Общий Родительский комитет** (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.8. Сайт учреждения: dou120@ivedu.ru

Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия. Для педагогов - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

Цель работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Наши пути реализации:

- внедрение в образовательный процесс новых технологий
- повышение квалификации педагогов
- привлечение социальных партнеров

Кто в Росточке живет?

Состав воспитанников

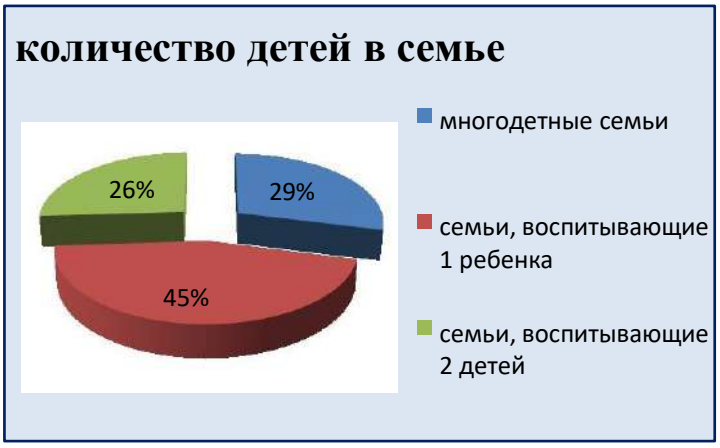
Плановая наполняемость (по муниципальному заданию) на 2021-2022 учебный год составляла - 127 мест, фактическая наполняемость на 1 сентября года составила 118 детей.

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей	мальчики	девочки
1 Ясельная группа	С 1 до 2 лет	16	9	7
2 Ясельная группа	с 2 до 3 лет.	10	4	6
Младшая группа	с 3 до 4 лет.	24	12	12
Средняя группа	с 4 до 5 лет	22	10	12
Старшая группа	с 5 до 6 лет.	22	13	9
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	24	12	12
Итого по ДОУ:		118	60	58

А что вы скажите о семьях малышей?

Социальная структура семей Воспитанников

По результатам социологического исследования семей воспитанников на 01.09.2021 год в ДОУ 118 семей.



Важно отметить:

Таким образом, анализируя результаты проведенного мониторинга, хочется отметить, что **большинство семей среди увлечений предпочитают спорт, как и в прошлом году,** следовательно, все проводимые мероприятия по укреплению

здоровья детей в ДОУ при активном участии родителей имеют положительный результат.

В МБДОУ «Детский сад № 120» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

Группа для детей от 1 до 2 лет

Воспитатели: ***Синицина Елена Александровна*** **-** первая квалификационная категория.

Бурлакова Ольга Геннадьена **-** соответствие должности

Младший воспитатель: Колмакова Анна Александровна

Группа для детей от 2 до 3 лет

Воспитатели: ***Комарова Мария Рафековна*** – первая квалификационная категория.

Группа для детей от 3 до 4 лет

Воспитатели: ***Виноградова Надеежда Юрьевна – первая квалификационная категория***
Младший воспитатель: ***Тощакова Ирина Юрьевна***

Группа для детей от 4 до 5 лет
Воспитатели: ***Зрилова Наталия Львовна*** - высшая квалификационная категория.
Самохина Марина Романовна – первая квалификационная категория
Младший воспитатель: ***Демиденко Галина Александровна***

Группа для детей от 5 до 6 лет
Воспитатели:
Буренкова Ольга Евгеньевна - высшая квалификационная категория
Шумилова Татьяна Николаевна **–** высшая квалификационная категория.
Младший воспитатель: ***Фатхутдинова Наиля Хамзяевна***
Группа для детей от 6 до 7 лет Воспитатели:
Якимова Ирина Вячеславовна – высшая квалификационная категория.
Кощеева Ирина Юрьевна – первая квалификационная категория
Младший воспитатель: ***Огнева Ирина Анатольевна***

Музыкальный руководитель: ***Касаткина Ольга Геннадьевна –***
высшая квалификационная категория

Важно отметить: правильно и четко выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива ДОУ, а также созданию благоприятного психологического климата, что в свою очередь благотворно отражается в развитии наших воспитанников.

II. Особенности образовательного процесса

Для работы с воспитанниками мы выбрали , на наш взгляд, лучшие развивающие программы, которые **обеспечивают гармоничное социальное, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребёнка.**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».
http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/obrazovatelnaja_programma_dou.pdf

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 120» (Программа) обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей от 2 месяцев до 8 лет (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Мы стараемся, чтобы каждый ребенок в нашем детском саду имел возможность развиваться в силу своих интересов, особенностей и возможностей.

«Занимательная физкультура» - физическое развитие детей, совершенствование двигательной деятельности на основе формирования потребности в движениях.

«Театр и исскуство» - формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей.

«Радужка» - развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма

– одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

Исходя из принципа «Здоровый ребѐнок – счастливый и успешный ребѐнок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Согласно плана работы, в детском саду в дополнение к сложившейся системе физкультурно – оздоровительной работы, были организованы **следующие мероприятия:**

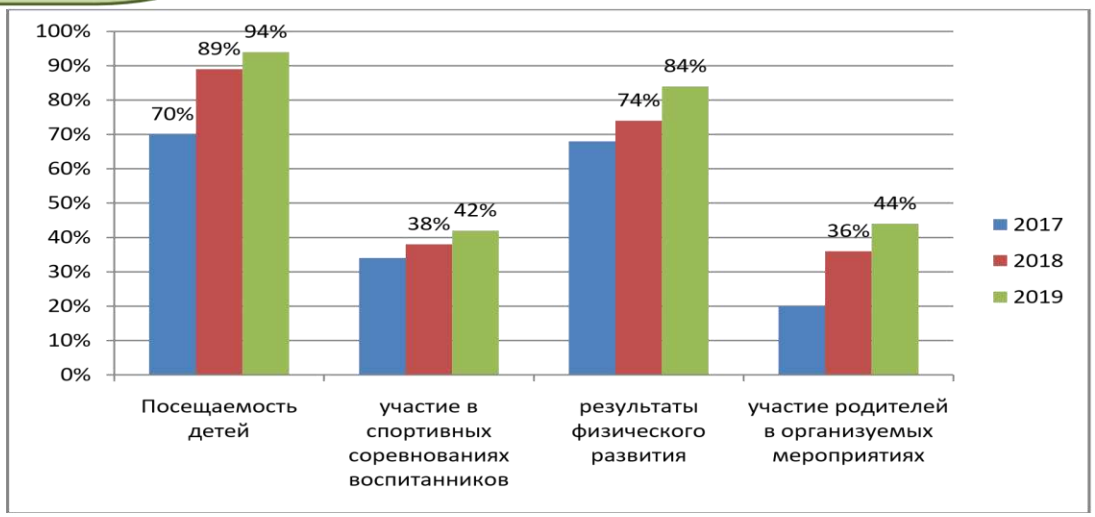
- Консультации и мастер-классы для родителей и педагогов «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
- Создание воспитателями фотогазет (альбомов, ширм-передвижек) «Мама, папа, я –спортивная семья»».
- Оформление и обновление групповых тематических уголков «Здоровье»;
- Создана в каждой группе своя «Картотек подвижных игр»

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия проводятся с учѐтом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

В течение учебного проводилась оздоровительная работа на территории детского сада по оздоровительному маршруту ДОУ. Результаты положительно сказались на всех участниках образовательного процесса. Во время прогулки воспитанники с удовольствием выполняют упражнения на спортивных площадках, составляющих маршрут, комплекс здоровьесберегающих мероприятий в игровой форме. Педагоги, в свою очередь, получили возможность на практике применять здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, система работы по сохранению и укрепления здоровья детей представляет собой плодотворный и профессиональный труд педагогического коллектива совместно с родителями



Выводы

- В детском саду нет ни одного ребенка, который бы не освоил программу по физическому воспитанию. Даже дети, которые показали низкие результаты, этот результат к концу года улучшили, в сравнении со своими собственными предыдущими результатами.
- В детском саду создана успешная система работы по физкультурно – оздоровительной работе и реализации программ;
- Воспитатели используют разнообразные формы организации двигательной активности;
- В групповых комнатах созданы хорошие условия для ведения физкультурно – оздоровительной работы;
- Педагоги формируют у детей интерес к спорту;
- Создана система взаимодействия с родителями воспитанников;

Руководитель ДОУ отслеживает и анализирует заболеваемость детей.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	19	15%	18	14.9%	22	24.2%
Вторая	102	80.4 %	94	77.7%	80	88%
Третья	6	4.6%	9	7.4 %	8	8.8%
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	127	100,0%	121	100,0%	110	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2019-2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	12,4	17.2	23.5
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	7.9	9.8	9.78
В целом по детскому саду	9.1	11.7	12.6

Вывод: Необходимо искать практические формы работы как с детьми, так и с родителями, вести четкий контроль работы педагогов по выполнению здоровьесберегающих технологий и поиска новых, направленных на уменьшение числа заболеваемости воспитанников. Особо обратить внимание на психосамотическое здоровье детей, используя продуктивные формы работы.

Основные направления работы в работе ДОУ

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;

-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; непосредственно образовательной деятельности; индивидуальной и групповой работе; самостоятельной деятельности и, конечно, через основные виды деятельности детей: двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, трудовую, продуктивную, музыкально-ритмическую.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

Направления развития/уч. год	***2020-2021***	***2020-2019***	***2019-2018***
Познавательное развитие	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
Социально коммуникативное развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
Художественно Эстетическое развитие	сформирован 2.6	сформирован 2.6	сформирован 2.6
Физическое развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
Речевое развитие	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.
Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.
Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.
Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития

Изучаем правила дорожного движения с инспектором ГИБДД	***Изучаем пожарную безопасность***

Огородники – любители

Осенний урожай

Развиваем таланты

Масленицу встречаем

Какие же условия созданы для развития малышей?

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально -техническое обеспечение

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:
Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие компьютерной техники:

- 2 персональных компьютера
- 5 ноутбуков
- 1 мультимедийный проектор
- 1 проекционный экрана
- 1 принтер
- 3 МФУ

Наличие технических средств обучения:

- 3 телевизора
- 1 музыкальный центр
- 3 магнитолы
- 3 DVD-проигрывателя
- 1 цифровое фортепиано

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается

методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Подключения к Интернету имеет все компьютеры.

Адрес электронной почты: dou120@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: http://dou120.ivedu.ru

Вид помещения. Функциональное использование	**Обеспечение**
Групповые помещения: - Сюжетно – ролевые игры. - Самообслуживание. - Трудовая деятельность. - Самостоятельная творческая деятельность. - Ознакомление с природой, труд в природе.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. С целью информатизации образовательного процесса в группах имеются ноутбуки. - Детская и игровая мебель. - Физкультурный уголок. - Книжный уголок. - Природный уголок. - Уголок для изобразительной деятельности. - Различные виды театров. - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». - Конструкторы различных видов. - Дидактические, развивающие игры и пособия. - Наборы разнообразных игрушек.
Спальное помещение: - Дневной сон. - Гимнастика после сна.	- Детские кровати. - Шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. - Стол и стулья для воспитателей.
Приёмные комнаты (раздевалки): Информационно – просветительская работа с родителями	- Детские шкафы. - Наглядная информация для родителей (законных представителей). - Выставки детского творчества. - Контейнер с игрушками для прогулки.
Умывальные зоны: Формирование культурно – гигиенических навыков.	- Полотенечницы с ячейками. - Детские умывальные раковины. - Индивидуальные вешалки для полотенец. - Умывальные раковины для взрослых. - Детские унитазы. - Хозяйственные шкафы.
Музыкальный – физкультурный зал - Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия,	- Телевизор, - Музыкальный центр, - Приставка DVD, - Мультимедийная установка, - Видеомагнитофон, - Пианино, - Детские музыкальные инструменты

- Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Спортивные досуги. - Подвижные танцевальные игры под музыку. - Индивидуальные занятия. Тематические досуги.	- Различные виды театра, ширмы - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Нетрадиционное физкультурное оборудование - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Методический кабинет: - Осуществление методической помощи педагогам. -Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми.	- Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий. - Дидактические пособия для занятий. - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов. - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. - Иллюстрационный материал. - Компьютер (выход в Интернет). - Многофункциональное лазерное устройство (принтер, сканер, копир).
Медицинский кабинет: - Осмотр детей, консультации медсестры, врача. - Консультативно – просветительская работа с родителями и работниками.	- Комплект медицинской мебели. - Ростомер. - Медицинские весы. - Холодильник. - Динамометр кистевой. - Спирометр сухой. - Тонометр.
Коридоры ДОУ - Информационно просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, - Стенды для сотрудников.
Участки - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Огород, цветники.
Физкультурная площадка - Организованная образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр

3.2 Учебно - методическое обеспечение.

Социально – коммуникативное развитие	В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.. В средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению. В методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы, мини-музей «Народная кукла» и прочее)
Речевое развитие	В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям, наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры); В методическом кабинете представлен: демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам;); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям
Познавательное развитие	В группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием. В дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное); в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг, энциклопедий, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей); в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»; в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и 9 количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Художественно - эстетическое развитие	В группах оформлены центры художественного творчества оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.). В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками Музыкальная деятельность музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, синтезатор); детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки и др.); музыкально-дидактические игры и пособия; в группах имеются музыкальные уголки с музыкальными игрушками; фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей
Физическое развитие и здоровьесбережение	В детском саду есть музыкально-физкультурный зал. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых размещены инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи и т.п.); на территории доу оборудована спортивная площадка для физического развития детей ; в методичеком кабинете имеется фонотека с записями музыки для проведения занятий по физическому развитию и релаксации; картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток; Разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни. Оборудован медицинский кабинет.

Выводы: учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;
– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2021– 2022 учебном году и на протяжении ряда лет не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Большое внимание в детском саду уделяется психологической безопасности личности ребѐнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребѐнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Безопасность детей и образовательного процесса обеспечивается благодаря созданной и контролируемой безопасной среде. Проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно – практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В ДОУ оформлена наглядность на площадке для детей по пожарной безопасности, проведен ряд занятий. Оформление площадки отмечено региональным отделом по ПБ, сделан буклет по освещению опыта работы. Также в дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; педагогами разработаны перспективные планы, тематические проекты «Ребѐнок на улицах города», «Один дома» и др.

3.4. Организация питания.

Большое внимание в ДОУ уделяется **вопросу питания**, как одному из важнейших факторов, определяющих здоровье детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учѐтом потребности детского организма в жирах, белках, углеводах и калориях. В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- мероприятия, посвящённые здоровой пище, в которых приняли участие педагоги, дети, родители дошкольного учреждения;

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям составляет 100 %.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированности питания в соответствии с действующими нормами;
- организации второго завтрака;
- введению овощей и фруктов в обед и полдник круглый год.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (ежегодно – 97% -100%), отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

***В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие* принципы:**

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка; предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.

Задачи взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

«Дни открытых дверей»

«Детско-родительские проекты»

«Вечер талантливых семей»

IV. Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг педагогического процесса

ФГОС ДО указывает, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Для проведения мониторинга разработана индивидуальная карта развития ребенка, где: определены критерии освоения знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Акция «Внимание дети». 2. Турнир «Смешарики 5+» 3. Конкурс чтецов 4. «Стань заметней на дороге» 5. «Зимние забавы» 6. Конкурс «Новогодний троллейбус в стихах» МУП «Ивановский пассажирский транспорт». 7. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» 8. Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников «Всем детям ровесница». 9. Виртуальный конкурс чтецов «Дорогами Победы» 10. Центральная городская детская библиотека города Иваново.

	11. Культурный марафон к 75-летию Победы в ВОВ. 12. Конкурс детского творчества «Живая нить традиций». 13. Конкурс детских рисунков «Право в сказках». 14. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее». 15. Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 16. Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки.» 17. Фестиваль фронтовых концертных бригад 18. «Струны опаленные войной» - апрель 19. Городская акция «Герои войны сквозь объектив» - май 20. Музыкальный челлендж «Солнечный круг» 21. Городской виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга» - апрель. городская библиотека г. Иванова 22. Интернет акция «В космос» (библиотека г. Иванова) – апрель 23. Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне» - май (городская библиотека г. Иванова
Региональный	1. Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик». 2. Акция «Покормите птиц!» 3. Патриотический флешмоб, посвященный 76-й годовщине Великой Победы «Журавли объединяют». 4. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка».
Всероссийский	1. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». 2. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 4. Всероссийская олимпиада «Эколята». 5. Всероссийский конкурс рисунков «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» г. Барнаул

В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов складываются большие победы.

Кадровый состав

Наши достижения и успехи - это общий результат дошкольного учреждения, отдельных членов нашего коллектива, которые успешно выполняют определённую задачу, стоящую перед ними.

Коллектив ДОУ

Административный персонал-2 человека

Педагогический персонал (воспитатели и специалисты-11 человека

Не педагогический персонал (обслуживающий)-9

Младшие воспитатели-6 человек

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	0	0	4	5	2	**6**	5	
муз. руководитель	0	**0**	0	**0**	**1**	1	**0**	
ст. воспитатель	0	**0**	**0**	1	0	**0**	1	

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогичес-кий персонал	Стаж (общий/педагогический)					Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2021 - 2022 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель					2	**5**	**4**	**1**	0	**3**
муз. руководитель					1		**1**	0	**0**	
ст. воспитатель					**1**		**1**	0	**0**	

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	***должность***	***Наименование программы, место повышения***	***срок***
1	Самохина Марина Романовна	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2021 г.
2	Виноградова Надежда Юрьевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2022 г.
3	Прохорова Светлана Вадимовна	и.о заведующего	«Менеджмент в сфере образования», «Проектирование программ развития образовательной организации»	2022 г.

Вывод:

В 2021-2022 учебном году детский сад был полностью укомплектован специалистами и педагогами для осуществления воспитательно-образовательного

процесса. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе повышения квалификации используются внутренние и внешние формы. Внутренние формы: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ почти ***все педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки,*** обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе:

1. **О.Г. Касаткина**, музыкальный руководитель *«Развитие ребенка в музыкальной деятельности с приоритетом вокального развития», «Ритмика и танец».*
2. **И.В. Якимова** , воспитатель *«Развитие речи через театральную деятельность».*
3. **Н.Л. Зрилова ,**воспитатель *"Социально-финансовая грамотность детей"*
4. **О.Е. Буренкова, Т.Н. Шумилова,** воспитатели *«Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».*
5. **Н.Ю. Виноградова**, воспитатель «Информационно – коммуникативные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
6. **И.Ю Кощеева**, воспитатель *«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».*
7. **Е.А. Синицина,** воспитатель **«**Экологическое воспитание дошкольников**»**

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участника образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации города Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации); партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер; партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

Взаимодействие МБДОУ и школы № 3 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по обучению безопасного поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

с библиотекой №15:

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в мероприятиях ДОУ.

детская поликлиника № 3

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;
- консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

VI. Финансово – экономическая деятельность.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В рамках бюджетного финансирования выделяются из муниципального и регионального бюджетов субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели, связанные с оказанием муниципальной услуги. Внебюджетная деятельность – благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц.

Привлечение спонсорской помощи, разработка механизма учета расходуемых средств способствовала увеличению финансово экономических ресурсов, а следовательно, позволила улучшить материально-техническую базу, удовлетворяющую образовательные потребности воспитанников и их родителей, обеспечивающую эффективную организацию деятельности учреждения.

VII. Решения, принятые по итогам

Были приняты следующие решения:

Утверждение проекта Публичного доклада за период 2021-2022у.г.

- **продолжать создавать** в ДОУ организационно-педагогических **условия способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников,** формировать у родителей воспитанников ДОУ активную позицию в управлении ДОУ
- формировать у воспитанников ДОУ в содружестве с семьей значимые для каждого возрастного этапа дошкольного детства показатели личностного развития.
- развивать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конфереции, **создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.**
- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

VIII. Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Сформулированы на основе анализа работы ДОУ за прошедший уч.год и основных муниципальных, региональных и государственных событий:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1.Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения новых здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

2.Совершенствовать организацию игровой деятельности в ДОУ.

3. Сформировать эффективную систему средств и методов работы в каждой возрастной группе в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

4. Повысить качество осуществления режимных моментов в ДОУ.

Детский сад - это детство.

А мы, взрослые, обязательно должны помочь, чтобы оно было счастливым.