Прохорова Светлана

Вадимовна

Подписано цифровой подписью: Прохорова Светлана Вадимовна Дата: 2022.11.14

12:55:27 +03'00'

Управление образования Администрации города Иванова МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120»

:153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29В
: 8(4932) 56-03-98 e-mail: dou120@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО:

от «31 » 08 20 2 d г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Деть С.В. Прохорова МБДОУ «Детский сад № 120»

Приказ № 2000 г.

Положение

о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о режиме непрерывной образовательной деятельности воспитанников (далее Положение) регламентирует режим деятельности воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» (далее Учреждение).
- 1.2. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120» (далее детский сад) разработан в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования,
- Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.
- 1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим функционирования Учреждения

- 2.1 МБДОУ «Детский сад № 120» работает по пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье выходные дни.
- 2.2 Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

3. Цели и задачи режима непрерывной образовательной деятельности воспитанников

- 3.1 Основными целями и задачами являются:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

4. Организация режима занятий воспитанников

- 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад № 120».
- 4.2. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом руководителя МБДОУ «Детский сад № 120».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе для детей от шести до семи лет.
- 4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:
 - 30 мин в младшей группе;
 - 40 мин в средней группе;
 - 45 мин в старшей группе;
 - 1,5 ч в подготовительной группе.
 - В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.
- 4.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.5. В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

5. Режим физического воспитания

- 5.1. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах: в первой младшей 2 раза в неделю, начиная со второй младшей 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 5.2. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны медицинских работников с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 5.3. В летний период с 1 июня по 31 августа при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

- 5.4. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники.
- 5.5. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др

Примерная модель физического развития

Формы организации	Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к				
,	раннего	группа	группа	группа	школе группа				
	возраста	13	13	13	1 3				
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов									
деятельности детского сада									
1.1. Утренняя	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
гимнастика	5-6 минут	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10 минут				
1.2. Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)								
	r								
1.3. Игры и физические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно				
упражнения на прогулке	6-10 минут	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-30 минут				
1.4 Закаливающие	Ежедневно после дневного сна								
процедуры									
1.5 Дыхательная	Ежедневно после дневного сна								
гимнастика									
2. Физкультурные занятия									
2.1 Физкультурные	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю по				
занятия в спортивном	неделю по	неделю	неделю	неделю	30 минут				
зале	подгруппам	по 15 минут	по 20 минут	по 25 минут					
	в групповом								
	помещении								
2.3 Физкультурные	-	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю				
занятия на свежем		неделю	неделю	неделю	30 минут				
воздухе		15 минут	20 минут	25 минут					
		3.Спортивн	ный досуг						
3.1 Самостоятельная	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в								
двигательная	соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)								
деятельность									
3.2 Спортивные	-	-	летом 1 раз	2 раза в год	2 раза в год				
праздники			В	'	1 / /				
			год						
2.2 Фуудуулу	1 000 -	1 000 -	1 000 -	1 000 -	1 200 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
3.3 Физкультурные	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в месяц				
досуги и развлечения	квартал	квартал	месяц	месяц					
3.4 Дни здоровья	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в квартал				
_	квартал	квартал	квартал	квартал	_ ^				

6. Прогулки

- 6.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 6.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 − 7 лет составляет 5,5 − 6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями. Во время пребывания воспитанников в МБДОУ № 120 организуется прием пищи с интервалом 3 − 4 часа и дневной сон. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников МБДОУ № 120 составляет для детей от 3 до 7 лет 2 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна в спальне присутствует воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, закаливающие мероприятия.

7. Самостоятельная деятельность воспитанников

- 7.1. На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

8. Ответственность

- 8.1. Во время воспитательно-образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, несут персональную ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».