

Управление образования Администрации города Иванова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 120»
 ☒:153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 29В
 ☎: 8(4932) 56-03-98 e-mail: dou120@ivedu.ru

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 МБДОУ «Детский сад № 120»
 Протокол № 4
 от «23» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»
 С. В. Прохорова
 Приказ №
 от «23» 03 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120» за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	dou120@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	- Управление образования Администрации города Иванова; (Координация функционирования) - ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области; (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования) - МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново; (Помощь в организации методической деятельности учреждению. Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.) - МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.) - Детская библиотека №15 (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.) - Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических

	встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре.) - Учебно – методический центр «Детский сад 2100» (системное научно методическое сопровождение и координация инновационной деятельности ДОО по успешной реализации ФГОС ДО и созданию условий, способствующих максимальному раскрытию возможностей дошкольников во всех образовательных областях средствами комплекта пособий и образовательных технологий деятельностного типа, используемых в работе по ООП ДО «Детский сад 2100 »
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 127 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 273,4 кв. м.

Рядом с ДОО находятся социально значимые объекты:

Детская библиотека № 15;

- ✓ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 180»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Управляющий Совет МБДОУ «Детский сад № 120», в состав которого входят представитель управления образования Администрации города Иванова, члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Председатель Управляющего Совета – Якимова Ирина Вячеславовна Управляющий Совет находится в тесном взаимодействии с администрацией Учреждения. На заседаниях Управляющего Совета обсуждаются вопросы, связанные с улучшением качества работы дошкольного учреждения, налаживанием работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированием педагогов, улучшением имиджа учреждения, улучшением инфраструктуры и развивающей среды. Рассматривается вопрос о привлечении внебюджетных средств, обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции. Положение об Управляющем Совете размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_upravl._sovete.pdf Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью в учреждении осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 120». Он определяет направления образовательной деятельности в Учреждении, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает и утверждает проект Годового плана работы. Педагогический совет заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и за его пределами. Положение о Совете педагогов размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_o_ped_sovete_23_compressed.pdf Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_obschem_sobranii.pdf Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. МБДОУ «Детский сад № 120» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/zakonobraz.pdf>
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fgos.pdf>
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 от 27 октября 2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://umka-nadym.ru/media/sub/962/documents/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%BD_1.2.3685-21_%D0%BE%D1%82_28.01.2021_2.pdf
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Устав дошкольного образовательного учреждения. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/ustav_2015_god.pdf
- Изменения в Устав дошкольного образовательного учреждения http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/izm_v_ustav_2019.pdf
- Изменения в Устав дошкольного образовательного учреждения http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/izmenenija_v_ustav_23.11.2022.pdf

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/opdo_mbdou_120.pdf

Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» при участии педагогов, медицинских работников обеспечивается развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги считают главной целью создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и проведению опытов, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы ясельного возраста – 1 – 3 года, младшая группа – 3-4 года, средняя группа – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, подготовительная группа – 6-8 лет.

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом детского сада. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Расписание непосредственно образовательной деятельности по возрастам.

http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/setka_zanjatij_2022-2023god.doc.pdf

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые, с 2020 года, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г. Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.9	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.6	сформирован 2.6
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а также то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в группах Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития.

За время работы по программе «Детский сад 2100» педагоги нашей ДОО познакомились с аспектами организации образовательных мероприятий с детьми, с особенностями построения алгоритма занятия. Своих педагогов мы нацеливали на то, что это алгоритм проектирования занятия, а не составления конспекта. Здесь указаны действия педагога на этапе обдумывания занятия в целом. Как будет разворачиваться реальное занятие, зависит от того, насколько ясно педагог его себе представляет и сможет реализовать задуманное (как будет поддерживать детскую инициативу, какие мотивирующие приемы применит в конкретных ситуациях.) В ходе организации занятий с детьми воспитатели формируют у детей общие учебные умения: слушать вопросы взрослого, слушать ответы сверстников, подвергать их сомнению: высказывать суждения и предположения, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и

интерес к предлагаемой деятельности. Педагоги поддерживают усилия детей качественно выполнять задания, создают ситуацию успеха с помощью похвалы, положительной словесной оценки; поощряют высказывания и суждения детей, способствует становлению у детей самооценки. В ходе периода участия в инновационной деятельности по освоению ООП «Детский сад 2100» педагогический коллектив применяет на практике формы и технологии организации детской деятельности и делает выводы о том, что внедрение технологий ООП ДО «Детский сад 2100» пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Наблюдается стабильная динамика развития умений воспитанников во всех видах деятельности и образовательных областях. Произошло вовлечение семей в образовательную деятельность: организовано сообщество детей и взрослых, где ребёнок является субъектом деятельности, участвующим в своём собственном развитии.

Прогнозирование: продолжать воспитательно - образовательный процесс с учетом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	90%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	39%
Два ребенка	58	52%
Три ребенка и более	10	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно - правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; - вовлечение семьи в управление МБДОУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества); - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Информационно консультативная деятельность	определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, сада; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт - презентация достижений; - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; - общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.
Практико ориентированная методическая деятельность	дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы;
Культурно-досуговая деятельность	физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 120», является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно- образовательный процесс. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения. Сайт обеспечивает открытость и доступность информации.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участия в дистанционных конкурсах, выставках. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

Результаты участия.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный	1. Акция - «Фронтовая открытка» 2. Фестиваль «Хрустальная туфелька» - ноябрь 2022 3. Декоративно прикладное творчество «Уютная игрушка» - август 2022 4. «Защитим Волгу вместе» - октябрь 2022 5. Центральная библиотека Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 6. Конкурс - выставка детского изобразительного творчества Крыло бабочки «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» - апрель 2022г – 3 место 7. Комитет физ. культуры и спорта. Всемирный день бега. Кросс наций (династия) – 1 место – сентябрь 2022г 8. Всемирный день бега. Кросс наций (семейные команды) – 1 место – сентябрь 2022г. 9. . Городская олимпиада «Турнир Смешариков 5+» 10. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной» - апрель 2022 11. Городская акция «Герои войны сквозь объектив» - май 12. Музыкальный челлендж «Солнечный круг» май 2022 13. Городской виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга» - апрель 2022 (городская библиотека г. Иванова 14. Интернет акция «В космос» (библиотека г. Иванова) – апрель 2022 15. Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне» - май (городская библиотека г. Иванова) 16. Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот»
Региональный	1. Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос – моя мечта» - апрель при поддержки Единая Россия) 2. Детская - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» апрель –май 3. Муниципальный этап, областной акции «Покормите птиц!» 4. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир».
Всероссийский	1. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 3. Конкурс патриотического рисунка «Россия – Родина моя» - диплом октябрь 2022г 4. Центр культуры и творчества «Хрустальный Мангустин» конкурс прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» 5. Всероссийский конкурс «Гордость страны 6. Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день». 7. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»

Параметры	оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	5
Количество кружков, действующих на базе ДООУ (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДООУ	1
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДООУ	3

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогов детского сада.

10 педагогов прошли межкурсовую подготовку по освоению инновационного проекта «Школа 2100» (Речевое развитие ребёнка).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДООУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и

режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	0	0	4	5	2	6	5	2
муз. руководитель	0	0	0	0	1	1	0	
ст. воспитатель	0	0	0	1	0	0	1	

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Аттестация (категории)			
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	соответств. должности	не аттестованы
воспитатель		2	2	4	3	5	6	1	1
муз. руководитель					1	1		0	0
ст. воспитатель					1	1		0	0

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 120 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п. Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный – работники с большим стажем и опытом работы, а также педагоги, являющиеся примером для подражания. Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинары по программе Детский сад 2100 (все педагоги)

Вебинары			
	«Школа 2100» по теме «Профилактика и преодоление проблем зеркального письма у детей»	Сентябрь 2022 г.	Сертификаты
	Школа 2100» по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО-методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников»	Октябрь 2022г.	Сертификат
	УМЦ «Школа-2100» «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021-2022»	Январь 2022 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	Февраль 2022 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	Февраль 2022 г..	Сертификат
	Лицей № 67 «Цифровая образовательная среда в учреждениях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования: сетевое взаимодействие»	Февраль 2022 г	Сертификаты
	Методический центр г. Иваново «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	Март 2022 г.	Сертификаты
	Муниципальный форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»	Ноябрь 2022г.	Сертификаты.

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Якимова Ирина Вячеславовна	воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» -	апрель 2022.
2	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	НОД «Как хорошо у бабушки в деревне». Мой лучший проект «Человеку друг огонь – только ты его не тронь»	Ноябрь 2021г. Сентябрь 2021г
3	Комарова Мария Рафеевна	воспитатель	Методическая разработка «Экология – дело каждого» - Диплом 3 степени	апрель 2022г
4	Князева Мария Александровна	воспитатель	Методическая разработка «Воспитание патриота и гражданина России – 21 века! – диплом 3 степени – (Князева М.А)	май 2022г
5	Шумилова Татьяна Николаевна	воспитатель	Моя лучшая презентация «В гости к сказкам» - диплом 1 степени	март 2022г
6	Кощеева Ирина Юрьевна	воспитатель	Моя лучшая методическая разработка. Конспект занятия по сказке «Колобок». – диплом 3 степени	апрель 2022 г
7	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	Методическая разработка «Проект по ПДД» Методическая разработка «НОД Путешествие в страну смешариков» -	ноябрь 2022г

Общее число публикаций в 2022 году составило 9 работ.

Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»

1. Педагогический проект «Родители – наши друзья» - апрель 2022год

2. Презентация «Народные приметы» -март 2022г

3. Презентация «Проектирование процесса ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром семьи через худ. Творческую деятельность» - апрель 2022год

Благодарность за подготовку и проведение 1 –го тура Коммуникативно – познавательного досуга «Твои возможности 2021/2022» в рамках проекта «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО, комплексной программы Детский сад 2100»

(УМЦ «Детский сад 2100, г. Москва) – февраль 2022год

Сборник МБУ «Методический центр в системе образования», г. Иваново

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, «Детский сад 2100».

Приобрели пособия:

- В.Ю. Рубцов «Я люблю свою страну»;
- А. Н. Печерская «Я люблю свою семью»;
- С. Н. Новикова «Я люблю свою планету».

В МБДОУ используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные средства (учебные и методические пособия, книги, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);
- наглядные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);
- спортивное оборудование и инвентарь (мягкие модули, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);
- игровое оборудование (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обновлены и изготовлены ширмы. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в группах, частичную замену приборов отопления. Проведено благоустройство прогулочных участков с ремонтом и покраской имеющегося оборудования, в том числе установка ограждения на прогулочных участках ясельных групп.

На территории Детского сада установлены автоматические ворота, открывающиеся при срабатывании пожарной сигнализации. Установлена дополнительная видеокамера в зоне видеонаблюдения за воротами и монитор.

В 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений;
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	112/98
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	112/98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	112/98%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	112/98%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	9.9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	11/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	5/45%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	10/91%
1.8.1.	Высшая	человек	5 /45%
1.8.2.	Первая	человек	5/45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек / %	11/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	11/112
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	304,8 кв.м/2,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да