

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120»
(МБДОУ «Детский сад № 120»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 120»

Протокол № 4
от « 6 » 04 2022 г.



С. В. Прохорова

Приказ № 22
от « 06 » 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад № 120»)
Руководитель	Прохорова Светлана Вадимовна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д 29В
Телефон, факс	8(4932) 56-03-98
Адрес электронной почты	dou120@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иваново
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 1896, от 16.02.2017г. Серия 37Л01 № 0001445
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	- Управление образования Администрации города Иваново; (Координация функционирования) - ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области (Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования) - МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иваново; (Помощь в организации методической деятельности учреждению Организация городских мероприятий на базе дошкольного учреждения.) - МБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» (Медицинское обслуживание воспитанников учреждения, работников. Консультирование родителей.) - Детская библиотека №15 (Расширение кругозора дошкольников. Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольника.) - Ивановский театр кукол, Ивановский музыкальный театр (Организация и проведение спектаклей, творческих тематических встреч в течение театрального сезона. Познавательное развитие и организация детского досуга с целью обогащения кругозора и приобщение к культуре.) - Учебно – методический центр «Детский сад 2100» (системное научно методическое сопровождение и координация инновационной деятельности ДОО по успешной реализации ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, панельное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория Детского сада обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 6 прогулочных участков и спортивная площадка с соответствующим оборудованием. Летом на территории разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Проектная наполняемость на 122 мест. Общая площадь здания 1179 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 273,4 кв. м.

Рядом с ДОО находятся социально значимые объекты:

Детская библиотека № 15;

- ✓ МБДОУ «ЦРР - детский сад № 180»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 182»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 50»;
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 173»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Управляющий Совет МБДОУ «Детский сад № 120», в состав которого входят представитель управления образования Администрации города Иванова, члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОО. Председатель Управляющего Совета – Якимова Ирина Вячеславовна Управляющий Совет находится в тесном взаимодействии с администрацией Учреждения. На заседаниях Управляющего Совета обсуждаются вопросы, связанные с улучшением качества работы дошкольного учреждения, налаживанием работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированием педагогов, улучшением имиджа учреждения, улучшением инфраструктуры и развивающей среды. Рассматривается вопрос о привлечении внебюджетных средств, обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей

	компетенции. Положение об Управляющем Совете размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_upravljajuschem_sovete.pdf Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью в учреждении осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 120». Он определяет направления образовательной деятельности в Учреждении, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает и утверждает проект Годового плана работы. Педагогический совет заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и за его пределами. Положение о Совете педагогов размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников размещено на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/polozhenie_ob_obschem_sobranii.pdf Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод. В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием его работы, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/zakonobraz.pdf>
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); <http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/fgos.pdf>
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 от 27 октября 2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://umka-nadym.ru/media/sub/962/documents/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%BD_1.2.3685-21_%D0%BE%D1%82_28.01.2021_2.pdf
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Устав дошкольного образовательного учреждения. http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/ustav_2015_god.pdf
- Изменения в Устав дошкольного образовательного учреждения http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/izm_v_ustav_2019.pdf

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/obrazovatel'naja_programma_dou.pdf

Детский сад является участником инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Педагогический коллектив углублённо работает над освоением раздела программы «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» при участии педагогов, медицинских работников обеспечивается развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО, педагоги считают главной целью создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства. Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и проведению опытов, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное

всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое во взаимосвязи.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы ясельного возраста – 1,6 – 3 года, младшая группа – 3-4 года, средняя группа – 4-5 лет, старшая группа – 5-6 лет, подготовительная группа – 6-8 лет.

Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом детского сада. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Расписание непосредственно образовательной деятельности по возрастам.

<http://dou120.ivedu.ru/uploaded/files/documents/nod.pdf>

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Согласно п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. (Методическое пособие «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» МБУ МЦ г.

Иваново, 2015 год). Сводные результаты диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в ДОО. В обследовании принимают участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп. Результаты мониторинга представлены ниже.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2020-2019</i>	<i>2019-2018</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.6	сформирован 2.6	сформирован 2.6
<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития.

В июне 2021 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	83%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	49%
Два ребенка	48	45%
Три ребенка и более	8	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень усвоения программы по физическому воспитанию по сравнению с прошлым годом значительно повысился, работа по обучению основным движениям ведется стабильно: наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании; несколько ниже – в метании, прыжках; наиболее низкие (по-прежнему) – в обучение спортивным упражнениям и играм. Причина - недостаточное создание условий и оборудования.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	19	15%	18	14.9%	22	24.2%
Вторая	102	80.4 %	94	77.7%	80	88%
Третья	6	4.6%	9	7.4 %	8	8.8%
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	127	100,0%	121	100,0%	110	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018-2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	12,4	17.2	23.5
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	7.9	9.8	9.78
В целом по детскому саду	9.1	11.7	12.6

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Уровень конкурса	Конкурсы

Муниципальный	1. Акция «Внимание дети». 2. Турнир «Смешарики 5+» 3. Конкурс чтецов 4. «Стань заметней на дороге» 5. «Зимние забавы» 6. Конкурс «Новогодний троллейбус в стихах» МУП «Ивановский пассажирский транспорт». 7. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» 8. Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников «Всем детям ровесница». 9. Виртуальный конкурс чтецов «Дорогами Победы» 10. Центральная городская детская библиотека города Иваново. 11. Культурный марафон к 75-летию Победы в ВОВ. 12. Конкурс детского творчества «Живая нить традиций». 13. Конкурс детских рисунков «Право в сказках». 14. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее». 15. Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 16. Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки.»
Региональный	1. Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик». 2. Акция «Покормите птиц!» 3. Патриотический флешмоб, посвященный 76-й годовщине Великой Победы «Журавли объединяют». 4. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка».
Всероссийский	1. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». 2. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 4. Всероссийская олимпиада «Эколята». 5. Всероссийский конкурс рисунков «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» г. Барнаул

Параметры	оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	5
Количество кружков, действующих на базе ДОУ (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОУ	1
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3

*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДООУ	3

В период с 10.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Так, 52% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 43% родителей частично удовлетворены результатом освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участия в дистанционных конкурсах, выставках. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагогов детского сада.

9 педагогов прошли межкурсовую подготовку по освоению инновационного проекта «Школа 2100» (Речевое развитие ребёнка).

По итогам 2021 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Два педагога отмечены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика педагогических кадров 1

Педагогический персонал	возраст					Образование		
	до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет	высшее	среднее специальное	курсы
воспитатель	0	0	4	5	2	6	5	
муз. руководитель	0	0	0	0	1	1	0	
ст. воспитатель	0	0	0	1	0	0	1	

Характеристика педагогических кадров 2

Педагогический персонал	Стаж (общий/педагогический)					Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2021 г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	высшая	первая	соответствие должности	не аттестованы	
воспитатель					2	5	6	1	0	3
муз. руководитель					1		1	0	0	
ст. воспитатель					1		1	0	0	

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	должность	Наименование программы, место повышения	срок
1	Самохина Марина Романовна	воспитатель	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	2021 г.
2	Виноградова Надежда Юрьевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2021 г.
3	Прохорова Светлана Вадимовна	и.о. заведующего	«Менеджмент в сфере образования», «Проектирование программ развития образовательной организации»	2021 г.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинары по программе Детский сад 2100 (все педагоги)

Вебинары			
	УМЦ «Школа-2100» «Развитие грамматического строя и связной речи детей 4-5 и 5-6 лет в разных видах деятельности».	Январь 2021 г.	Сертификаты
	Вебинар «Практика реализации программы «Первые шаги.» Издательство «Русское слово».	Январь 2021г.	Сертификат
	УМЦ «Школа-2100» «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО».	Февраль 2021 г.	Сертификаты
	Семинар-практикум. Центр развития СТЕМ. Мастер-класс «Коллаж».	Февраль 2021 г.	Сертификаты
	Вебинар «Мама знай-ка!» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Март 2021 г.	Сертификат
	УМЦ «Школа-2100» «Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей».	Март 2021 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100». «Организация конструкторско-модельной деятельности детей»	Март 2021 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100». «Экологическое образование дошкольников средствами пособий «Здравствуй мир!» и «По планете шаг за шагом.»	Май 2021г.	Сертификаты.
	УМЦ «Школа-2100». «Системное сотрудничество участников отношений в образовательной организации».	Сентябрь 2021 г.	Сертификат
	УМЦ «Школа-2100». «Проектирование занятия в ДОО по видам деятельности».	Сентябрь 2021 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО».	Сентябрь 2021 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100». «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации».	Октябрь 2021 г.	Сертификаты
	УМЦ «Школа-2100» Организация Коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты-словечко, я-словечко».	Октябрь 2021 г.	Сертификаты
	МЦ г. Иваново Муниципальный форум инноваций «От учителя настоящего к учителю будущего»,	Октябрь 2021 г.	Сертификаты
	МЦ г. Иваново Семинар «Цифровой менеджер: вопросы деловой репутации»	Ноябрь 2021 г.	Сертификаты

Участие педагогов Организации в составе жюри, комиссий

№	Ф.И.О. педагога	должность	наименование мероприятия	срок
1	Якимова Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри муниципального конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных организаций	июнь, 2021 г.
2	Якимова Ирина Вячеславовна	старший воспитатель	Член жюри конкурса «Зелёная дорога детства»	декабрь, 2021 г.

Издание печатного материала педагогами

№	Ф.И.О. педагога	должность	название статьи, где представлен опыт	срок
1	Якимова Ирина Вячеславовна	воспитатель	НОД «В гостях у Марьи – искусницы» Педагогический проект «Маленьким детям – большие права»	Ноябрь 2021г.
2	Зрилова Наталия Львовна	воспитатель	НОД «Как хорошо у бабушки в деревне». Мой лучший проект «Человеку друг огонь – только ты его не тронь»	Ноябрь 2021г. Сентябрь 2021г
3	Буренкова Ольга Евгеньевна	воспитатель	НОД «Путешествие в зимний лес». Речевой досуг «Забавы Зимушки – Зимы».	Декабрь 2021г. Апрель 2021г.
4	Шумилова Татьяна Николаевна	воспитатель	НОД «Про заботливого зайчика и чайку». НОД «Россия – родина моя».	Апрель 2021г. Декабрь 2021г.
5	Кощеева Ирина Юрьевна	воспитатель	НОД «Сказочная деревня»	Ноябрь 2021 г

Общее число публикаций в 2021 году составило 9 работ.

Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	должность	квалификационная категория	дата
1	Буренкова О.Е.	воспитатель	высшая	Май 2021

2	Шумилова Т.Н.	воспитатель	высшая	Ноябрь 2021
3	Касаткина О.Г	Муз. руководитель	высшая	Январь 2021

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п. Состав и квалификация педагогических кадров ДОО позволяют работать на уровне требований современного общества и запросов родителей. Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и работники с большим стажем и опытом работы, а также педагоги - являющиеся примером для подражания. Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС, «Детский сад 2100».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической

литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обновлены и изготовлены ширмы. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в группах. Проведено благоустройство прогулочных участков.

В 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений;
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	110/92%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	110/92%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	110/92%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	110/92%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	12.6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	12/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/58%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	11/91%
1.8.1.	Высшая	человек	5 /42%
1.8.2.	Первая	человек	6/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек / %	0/0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек / %	15/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	15/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	12/110
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	304,8 кв.м/2,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	76,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да