

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
(МБДОУ Детский сад № 120)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 120»
Протокол № 1 от «31» 08 2022г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 120»
С.В. Прохорова
Приказ № 52 от «31» 08 2022г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120»
на 2022–2023 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 120»

Дата открытия – 1978 год.

Адрес: город Иваново. Ул. Шубиных. д. 29В

Телефон: 56-03-98.

Номер лицензии на образовательную деятельность - № 1896, Серия 37Л01 № 0001445

Дата выдачи лицензии – от 16.02.2017г

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий – Прохорова Светлана Вадимовна, образование высшее, стаж – 10 лет.

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 120» г. Иваново - Управление образования Администрации города Иванова

Проектная мощность – 122 воспитанников, списочный состав – 106 человек. В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста – ясельные группы	1,5 до 3лет	2	20
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа	С 3 до 4 лет	1	21
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	21
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	22
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 8 лет	1	22

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкально – физкультурный зал;

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть плескательный бассейн.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 120» за прошлый год

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательной организации в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов. Деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 120 разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной комплексной программы «Детство».

В центре внимания нашей работы в течение 2021-2022 учебного года были следующие задачи:

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей.
2. Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В детском саду созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ организован адаптационный период для вновь поступивших детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;
- ✓ в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим;
- ✓ проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей;
- ✓ определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- ✓ систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

В 2021-2022 учебном году осуществлялась многоплановая работа по проведению оздоровительно - профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, различные формы организации двигательной активности (ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе), спортивные праздники, досуги в соответствии с двигательным режимом ДОУ. В системе проводились познавательные беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия – специальным упражнениям с использованием массажных ковриков, нестандартного оборудования.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	19	15%	18	14.9%	22	24.2%
Вторая	102	80.4 %	94	77.7%	80	88%
Третья	6	4.6%	9	7.4 %	8	8.8%
Четвертая	0	0 %	0	0%	0	0%
Всего детей	127	100,0%	121	100,0%	110	100%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2019-2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	12,4	17.2	23.5
Дети дошкольного возраста (от 3 до 8 лет)	7.9	9.8	9.78
В целом по детскому саду	9.1	11.7	12.6

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В целях **полноценного физического развития** в группах оборудованы центры двигательной активности с необходимым комплектом спортивного инвентаря. Музыкально - физкультурный зал оборудован в соответствии с образовательной программой ДОУ. С помощью родителей приобретены массажные дорожки. Регулярно проводится организованная двигательная деятельность с детьми под руководством воспитателей групп. В структуру занятий включены минутки здоровья (релаксация, самомассаж, пальчиковая гимнастика и др.), используется музыкальное сопровождение, что способствует профилактике ОРВИ и созданию психологического комфорта детей. Воспитателями в течение года были проведены: маршрутная игра «День знаний» для детей подготовительных к школе групп, спортивный КВН «Если хочешь быть здоров», в рамках плана работы дошкольного отдела УО , проведен спортивный праздник «Джунгли зовут», Дни здоровья.

Контрольные срезы физического развития дошкольников показали, что за учебный год дети справились с основными нормами и показателями в беге, прыжках, метании, рекомендованными программой.

Анализ результатов адаптации и развития детей раннего дошкольного возраста к ДОУ

В 2021-2022 учебном году прием детей в ДОУ проводился в основном в летний период, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. На протяжении всего летнего периода в ДОУ коллективом проводилась большая консультационная работа с родителями вновь поступающих детей по вопросам адаптации к условиям ДОУ.

По результатам анализа адаптации, у большинства детей она протекала в легкой и средней степени. Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;
- эмоциональное развитие ребенка;
- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Адаптационный период	
Всего детей раннего возраста в ДОУ	чел. 28
Легкая степень	6ч – 21.5%
Средняя степень	17ч – 60.7%
Тяжелая степень	5ч - 17.8%

Оздоровительная работа в ДОУ с детьми дошкольного возраста организуется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

Для реализации данного направления работы необходимо продолжать:

- ✓ работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий;
- ✓ содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ;
- ✓ обновить развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала и двигательных зон в группах согласно требованиям к подбору физкультурного оборудования;
- ✓ продолжать вовлекать родителей к оснащению развивающей среды ДОУ, способствующей формированию у детей представлений о ЗОЖ;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	85.2%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	42.2%
Два ребенка	65	53.7%
Три ребенка и более	5	4,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Изучение состава семей воспитанников выявило рост процента семей, имеющих двух и более детей. Социально-культурные возможности семей находятся на достаточно высоком уровне, семьи с асоциальным поведением отсутствуют.

1.2 Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Параметры	обоснование	оценка

Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)	2 призёра	2
Наличие воспитанников - призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	1	2
Наличие воспитанников - призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)	Более 4	3
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Более 3	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	нет	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2 формы	1
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования	Сформированы полностью	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	Более 94% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)	3
Средний балл: 2.2		

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ достаточно высокая (2,2 балла).

Положительной динамики удалось добиться благодаря тому, что:

1. Воспитанники МБДОУ постоянно принимают активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2021-2022 г.г.

Воспитанники МБДОУ принимают самое активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Уровень конкурса	Конкурсы
------------------	----------

Муниципальный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание дети». 2. Турнир «Смешарики 5+» 3. Конкурс чтецов 4. «Стань заметней на дороге» 5. «Зимние забавы» 6. Конкурс «Новогодний троллейбус в стихах» МУП «Ивановский пассажирский транспорт». 7. Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!» 8. Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников «Всем детям ровесница». 9. Виртуальный конкурс чтецов «Дорогами Победы» 10. Центральная городская детская библиотека города Иванова. 11. Культурный марафон к 75-летию Победы в ВОВ. 12. Конкурс детского творчества «Живая нить традиций». 13. Конкурс детских рисунков «Право в сказках». 14. Городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее». 15. Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу». 16. Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки.» 17. Фестиваль фронтовых концертных бригад 18. «Струны опаленные войной» - апрель 19. Городская акция «Герои войны сквозь объектив» - май 20. Музыкальный челлендж «Солнечный круг» 21. Городской виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга» - апрель. городская библиотека г. Иванова 22. Интернет акция «В космос» (библиотека г. Иванова) – апрель 23. Акция «Читаем детям о Великой отечественной войне» - май (городская библиотека г. Иванова)
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Спортивный снеговик». 2. Акция «Покормите птиц!» 3. Патриотический флешмоб, посвященный 76-й годовщине Великой Победы «Журавли объединяют». 4. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка».
Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». 2. Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка». 3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!». 4. Всероссийская олимпиада «Эколята». 5. Всероссийский конкурс рисунков «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» г. Барнаул

В течение трех учебных лет, наши воспитанники стали участниками многих конкурсов различного уровня. Очень четко видна динамика в увеличении количества победителей. Это стимулирует ребят к новым начинаниям. Из маленьких успехов складываются большие победы.

2. В ДОУ проводятся мониторинговые исследования достижений детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП.

Жизнедеятельность детей в МБДОУ осуществляется на основе организации совместной самостоятельной деятельности детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 120». Сравнительный анализ педагогической

диагностики за последние годы показывает достаточно стабильные результаты освоения детьми образовательных программ.

Однако педагогами МБДОУ выявлены некоторые проблемы: нарушения физического развития детей, нарушение речевого развития детей. С каждым годом растёт число детей с проблемами здоровья, что ставит задачи оздоровительной работы воспитателям. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (Т.И Бабаева Издательство Детство Пресс»), «Детский сад 2100» (Р.Н. Бунеев, С.А Козлова, М.В Корепанова и т.д.)

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма 1).

В МБДОУ Детский сад №120» в течении года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей:

1. Физическая развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Социально – коммуникативное развитие.

Результаты мониторинга, проведенного в 2021-2022 уч.г. показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы.

Педагогический мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов уровня освоения образовательной программы.

<i>Направления развития/уч. год</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Познавательное развитие</i>	сформирован 2.7	сформирован 2.7	сформирован 2.6
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.7	сформирован 2.7
<i>Художественно Эстетическое развитие</i>	сформирован 2.6	сформирован 2.6	сформирован 2.6

<i>Физическое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8
<i>Речевое развитие</i>	сформирован 2.8	сформирован 2.8	сформирован 2.8

Показатели развития: от 1 до 1.4 баллов - не сформирован; от 1.5 до 2.4 баллов - находится в стадии становления; от 2.5 до 3 баллов – сформирован

На основании диагностических данных развития детей, выявлены стабильные показатели уровня освоения программного материала. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы, а так же то, что используемые программы, методы и технологии способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

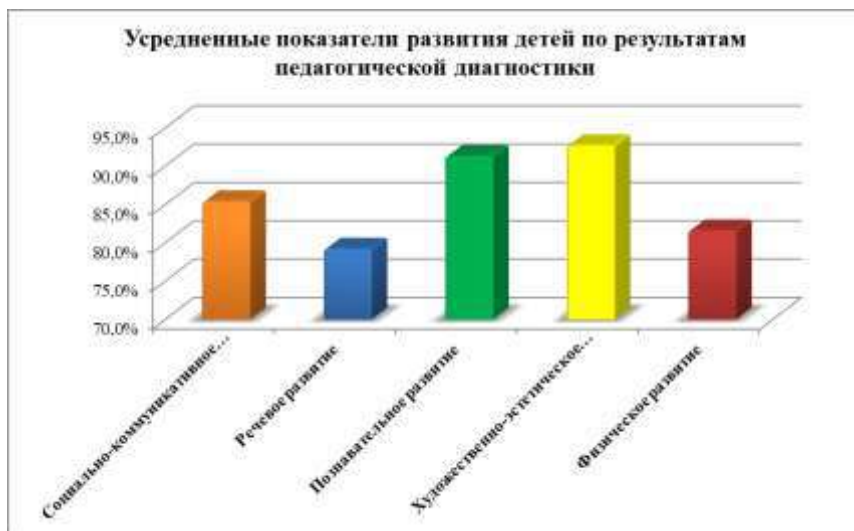
Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям.

Более высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни и во время осуществления различных видов детской деятельности, учатся планировать свои действия на основе первичных ценностей о том, что такое хорошо и что такое плохо. Освоение воспитателями инновационного проекта «Школа 2100» способствовало улучшению показателей речевого развития

Диаграмма 1



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии. Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты. Подготовка детей к школе оценивается как удовлетворительная. Все дети желают учиться.

Систематическое участие дошкольников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Анализ освоения детьми образовательной программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Однако необходимо продолжать:

- создавать условия для всестороннего развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- всем педагогам необходимо использовать в образовательном процессе инновационные технологии;
- поддерживать и развивать детей с ярковыраженными способностями для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья;
- педагогам регулярно проводить с родителями просветительскую работу с использованием разнообразных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации, мастер-классы, наглядная информация и др.).

1.3. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода

Таблица № 4.

Параметры	обоснование	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	Нет нарушений	3
Процент воспитанников, с которыми произошёл случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	0	3
Посещаемость ребёнком группы в ДОО	Свыше 83%	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	Нет замечаний	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания ОО, -круглосуточной охраны территории ОО	Выполнены	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	Исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам	3
Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	Более 85% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО	3
Средний балл: 2,8		

В 2021 - 2022 учебном году не было выявлено случаев нарушений по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют замечания по соблюдению санитарно-гигиенического режима в группах, отсутствуют случаи детского травматизма. Таким образом, состояние обеспечения безопасности воспитанников и обеспечение присмотра и ухода в МБДОУ остается на достаточно высоком уровне.

1.4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ.

Параметры	обоснование	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	Нет вакансий	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Менее 75%	0
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Более 60%	3
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3уровня	2
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	На всех 4-х уровнях	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	100%	3
Средний балл: 2.3		

Диаграмма 2

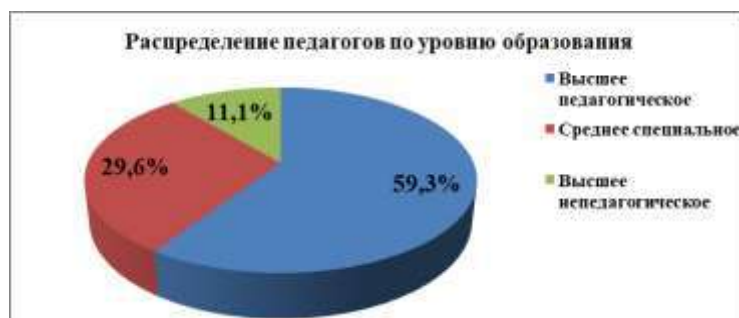
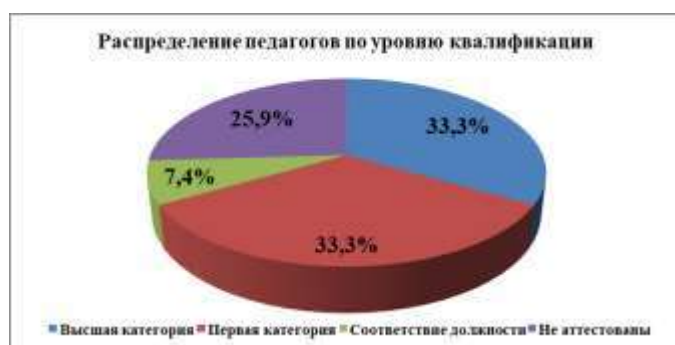


Диаграмма 3



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	обоснование	оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	Наблюдается устойчивая положительная динамика участия	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	Постоянная, с учётом стратегии развития ДОО	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО	3
Обращения в вышестоящие организации	Более чем за последние три года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации	3
Средний балл: 3		

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2021 – 2022 году составил 2,8 балла, что на 0,2 балла выше, чем в 2020 и 2021 годах. По критерию «Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ» наблюдается устойчивая положительная динамика, а «участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ» остается стабильно высоким за последние 3 года.

Этого удалось достичь благодаря ряду мер и мероприятий:

1. Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, медицинских работников, выступлением специалистов (музыкальных руководителей,), использованием ИКТ-технологий.

В 50% групп МБДОУ в посещении родительских собраний родителями наблюдается устойчивая положительная динамика; в 35% - остается стабильно высоким за последние 3 года. В 10% групп - «плавающая» динамика. Стабильная отрицательная динамика посещения родительских собраний выявлена в одной группе, что составляет 5%.

2. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни МБДОУ.

3. Оказание родителями (законными представителями) добровольной финансовой, материальной помощи. В 2021 году 57% родителей (законных представителей) оказывали помощь постоянно, что на 7% меньше, чем в 2020 году; 30,8% родителей оказывали помощь разово на традиционные мероприятия; 7,7% - разово, не системно, от случая – к случаю (в 6 раз меньше, чем в 2019 году); 3,8 % родителей не оказывают материальную помощь совсем (на 5,2% меньше, чем в 2019 году).

Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2022–2023 учебный год.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. «Улучшить детские площадки» – 23 человека	1. «Оборудовать современными площадками для игр». 2. «Оснастить горками». 3. «Необходима совместная работа родителей и руководства детского сада». 4. «Нужны детские площадки со множеством развлечений».
2. «Питание» – 7 человек	1. «Разнообразить меню».
4. «Безопасность» – 4 человека	1. «Усилить контроль над территорией».
5. «Материальная база» - 4 человека	1. «Понятно, что это недостаток финансирования».

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

Выводы:

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективная система взаимодействия ДОО и семей воспитанников.

Годовые задачи образовательной работы на 2022-2023 учебный год

Исходя из анализа работы МБДОУ за 2021-2022 учебный год, перед коллективом поставлены следующие задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
2. Организация конструктивно – модельной, познавательной и проектной деятельности для овладения детьми конструкторскими навыками, развитием пространственного воображения, творческих и дизайнерских способностей дошкольников.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:
 - Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
 - Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
 - Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.Для реализации поставленных задач запланированы следующие мероприятия:
 1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками
 2. Организовать помощь для родителей детей, не посещающих детский сад
 3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная работа с детьми

2.1.1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)

2.1.2. Программа организации летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето красное, прекрасное!» (Приложение 2)

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников (Приложение

2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год (Приложение 4)

2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Якимова И.В	
2.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ .	Сентябрь	Ст. воспитатель Якимова И.В	
3.	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ в межкурсовой период на 2022 – 2023 учебный год в МБУ «Методический центр в системе образования»: - участие в работе МОП; - посещение семинаров	Декабрь	Ст. воспитатель Якимова И.В	

4.	Индивидуальное консультирование по подготовке материалов к аттестации: анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Якимова И.В	
5.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Ст. воспитатель Якимова И.В	
6.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспитатель Якимова И.В	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Тематика педагогических советов

Месяц	Тема, повестка	Срок	Отв -нные
Август	<p align="center"><u>Педсовет №1</u></p> <p>«На пороге нового учебного года». «Планово-прогностический» <u>Цель:</u> Утверждение плана работы МБДОУ «Детский сад № 120» на 2022-2023 учебный год. Форма проведения – круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги комплексной проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 120» к началу нового учебного года. Задачи и перспективы развития на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 120» на 2022 – 2023 уч. год Согласование и утверждение сетки занятий, режима дня, графика работы специалистов. Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка. План работы по взаимодействию с родителями Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. Обсуждение и принятие решения. 	30.08.2022	<p>Заведующий Прохорова С.В.,</p> <p>Ст. воспитатель Якимова И.В</p>

Подготовка к педсовету №1:

- Подготовка выступлений.
- Смотр групп и помещений к новому учебному году.
- Разработка календарно-тематических планов педагогов.
- Обзор-анализ новинок научно-методической литературы по вопросам дошкольного образования и воспитания.
- Оформление наглядной информации для педагогов и родителей.
- Анализ самооценки педагогов по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.
- Разработка сетки занятий, режима дня, графика работы специалистов для утверждения.
- Разработка плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка.
- Разработка плана работы по взаимодействию с родителями на 2022-2023 учебный год.

<p>Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №2</u></p> <p><i>«Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых».</i></p> <p>Форма проведения – круглый стол</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых. <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки по организации работы и созданию условий для ознакомления детей с трудом взрослых. 2. Система работы с дошкольниками по формированию у них трудовых навыков. 3. Презентация оснащения Центров ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями для каждой возрастной группы. <p>Итоги смотра – конкурса: «Лучший Центр ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Опыт работы по ознакомлению детей с профессиями. 5. Организация сюжетно – ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями людей. 6. Итоги конкурса на лучшую методическую разработку и изготовление сюжетно – ролевой игры по ознакомлению детей с профессиям 7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета 		<p>Заведующий Прохорова С.В. Ст. воспитатель Якимова И.В</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Заведующий Прохорова С.В. Ст. воспитатель Якимова И.В</p> <p>Воспитатели Якимова И.В Буренкова О.Е Шумилова Т.Н Кощеева И.Ю</p>
---------------	--	--	---

Подготовка к педсовету №2:

Подбор электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, видеофильмов для организации работы с детьми по знакомству детей с трудом взрослых.

- **Семинар:** «Приобщение дошкольников к труду».
 - **Круглый стол:** «Поговорим о профессиях: делимся опытом работы».
 - **Мастер-класс:** «Как сделать лэпбук для детей на тему: «Все работы хороши»».
 - **Анализ открытых просмотров НОД:** «Ознакомление дошкольников с профессиями».
 - **Проект:** «Кто привык трудится, тому без дела не сидится».
 - **Выставка детского рисунка:** «Профессия моей мечты».
 - **Итоги смотра – конкурса:** «Лучший Центр ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями».
 - **Консультация для педагогов:** «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых»
 - **Консультация:** «Моделирование игрового опыта детей по ознакомлению с профессиями взрослых на основе сюжетно – ролевых игр».
 - **Изучение анкет педагогов:** Выявление уровня знаний и затруднений по теме: «Ознакомление детей с профессиями».
- Анализ результатов тематического контроля: «Организация работы и создание условий для ознакомления детей с трудом взрослых».

февраль	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №3</u></p> <p>«Конструирование в детском саду как универсальный способ развития самопознания и самосозидания у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Форма проведения: круглый стол</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• рассмотреть пути и способы совершенствования работы по конструированию в детском саду как универсальный способ развития детей дошкольного возраста в разных образовательных областях, выявить передовой педагогический опыт по данному направлению. <ol style="list-style-type: none">1. Стратегия проектирования развивающего конструирования в дошкольной образовательной организации.2. Конструирование в ансамбле видов деятельности: интеграция познавательной, художественно – эстетической и социально – коммуникативной деятельности.3. Результаты тематического контроля по теме: «Организация условий и анализ результатов освоения программы по конструированию и художественному труду»4. Подведение итогов смотра-конкурса центров по конструированию и ручному труду в детском саду. <p>Обсуждение итогов педсовета и принятие решений.</p>		<p>Ст. воспитатель Якимова И.В</p> <p>Воспитатель Зрилова Н.Л</p> <p>Заведующий Прохорова С.В Ст. воспитатель Якимова И.В</p>
---------	--	--	---

Подготовка к педсовету №3:

Подбор и выставка методической литературы разных видов конструкторов для развития у детей конструкторских и творческих способностей.

- **Круглый стол:** «Теория формирования творческого конструирования в дошкольном возрасте».
- **Мастер - класс:** «Детский дизайн – поделки из бросового материала»
- **Анализ открытых просмотров по конструированию и ручному труду.**
- **Итоги конкурса семейных поделок из природного материала:** «Природа и фантазия».
- **Результаты смотра – конкурса Центров по конструированию и ручному труду**
- **Консультация для педагогов:** «Конструирование из природных материалов в детском саду»
Природный материал и эко – пластика.
- **Консультация для педагогов:** «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста».
- **Анализ результатов тематического контроля по теме:** «Организация условий и результатов освоения Программы по конструированию и ручному труду».
- **Анализ результатов диагностики по выявлению умений и навыков детей по конструированию и ручному труду.**

Март	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №4</u></p> <p>Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.✓ Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.✓ Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края. <p><u>Подготовка к педсовету №4:</u></p>		Ст. воспитатель Якимова И.В Заведующий Прохорова С.В Ст. воспитатель Якимова И.В
------	---	--	---

<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет № 5 ИТОГОВЫЙ</u> «Реализация приоритетных направлений в 2022-2023 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 120» за 2022-2023 учебный год, перспективы управленческой деятельности. 2. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 3. Результаты выполнения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям. Отчёты - презентации. 4. Удовлетворенность родителей и законных представителей ребенка деятельностью ДОУ. Итоги анкетирования. 5. Утверждение плана летне-оздоровительной работы. 		<p style="text-align: center;">Заведующий Прохорова С.В</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Якимова И.В Воспитатели групп, специалисты</p>
<p><u>Подготовка к педсовету №4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов мониторинга развития детей по всем разделам ООП ДОО. 2. Подготовка презентаций, выступлений-отчётов воспитателей и специалистов. 3. Оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, подготовка справки о результатах освоения программы. 4. Составление плана работы на летний оздоровительный период 2023 года. 5. Оформление карты профессионального мастерства педагогов, составление плана повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч. год. 			

2.3.2. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Деловая игра:</u> «В мире профессий».</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работу по знакомству дошкольников с трудом взрослых. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование воспитательно – образовательного процесса по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы • поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интереса к деятельности взрослых • построение модели организации НОД при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых • активизация деятельности педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями 		Ст. воспитатель
Октябрь	<p><u>Мастер – класс:</u> «Как сделать лэпбук для детей на тему: «Все работы хороши»</p>		Воспитатель Зрилова Н.Л.
	<p><u>Семинар:</u> «Приобщение дошкольников к труду».</p> <p>Компоненты трудовой деятельности Виды детского труда (самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд) Формы организации детского труда (поручения, дежурства, коллективный труд) Условия организации труда детей Планирование работы по трудовому воспитанию.</p>		Воспитатели Буренкова О.Е Шумилова Т.Н

Ноябрь	<p><u>Круглый стол:</u> «Поговорим о профессиях» (делимся опытом работы)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>Какое влияние оказывает знакомство дошкольников с профессиями взрослых на их социально – личностное (познавательное) развитие?</p> <p>С какими профессиями необходимо знакомить дошкольников в разных возрастных группах?</p> <p>3. Какие виды совместной деятельности и формы работы можно использовать при знакомстве детей с профессиями? Какие формы взаимодействия с родителями можно использовать для решения данной проблемы.</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Кощева И.Ю</p>
--------	---	--	--

Февраль	<p><u>Круглый стол:</u> <i>«Теория формирования творческого конструирования в дошкольном возрасте»</i></p> <p>Специфика детского творчества и его формирования, особенности детского конструирования. Формы организации обучения дошкольников конструированию. Система обучения детей 3-7 лет конструированию из разных материалов (педагогические технологии)</p> <p>3.1 Конструирование из строительного материала 3.2 Конструирование из бумаги. 3.3 Конструирование из природного материала. 3.4 Компьютерное конструирование. 3.5 Конструирование из бытовых материалов</p>		<p>Ст. воспитатель Якимова И.В. Воспитатели Трепова Е.В Петрова Т.В</p>
	<p><u>Мастер – класс:</u> «Детский дизайн – поделки из бросового материала».</p>		<p>Воспитатели</p>

2.4. Открытые мероприятия

(досуги, праздники, развлечения, квесты, открытые просмотры НОД)

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	<p>1 <u>сентября День знаний.</u> Развлечение для детей. Цель: создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год. «Детский сад встречает дошколят» (младшая группа) Квест – игра «Необыкновенные приключения в Сказочном городе» (средняя группа) Квест - игра «В поисках золотого ключика» (старшая ,подготовительная группы)</p>	01.09.2022	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель воспитатели
Сентябрь	<p>27 сентября – тематический день в детском саду <u>«День дошкольного работника».</u> Праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника «Однажды в детском саду». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение степени уважения к работникам детского сада, интереса к самому детскому миру. • формирование чувства признательности к педагогам и сотрудникам детского сада. 	27.09.2022	Ст. воспитатель воспитатели
Октябрь	<p>1 октября – Международный день Музыки. Досуг «Приключения кота Мурзика» (старшие группы) Осенние досуги по группам</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мухоморчик в осеннем лесу». • «Волшебница Осень». • «Капустные посиделки». • «Урожай со всего света». 	В течение месяца	Музыкальный руководитель воспитатели. Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Ноябрь	<p>Открытые просмотры НОД».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями. • Организация сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых. <ul style="list-style-type: none"> • «В мире профессий» • «Игра – путешествие в страну Профессий» • «Все профессии важны, все профессии нужны» <p>Квест – путешествие</p> <p><u>«Мастер Град»</u></p> <p>Цель: формирование у детей позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий</p> <p>Задачи: формирование у дошкольников представления о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважение к результатам труда людей разных профессий • расширение и активизация словаря по теме мероприятия • обогащение сюжетно – ролевых игр детей • обучение детей способам взаимодействия в командных играх 		Ст. воспитатель Воспитатели групп музыкальный руководитель
	<u>Досуги ко Дню Матери</u>		Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Декабрь	<p><u>Маршрутная игра:</u> <i>«В поисках клада Волшебницы Зимы»</i></p>		Ст. воспитатель Якимова И.В
	<p><u>Новогодние утренники Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание положительного эмоционального состояния; • развитие детского творчества в театрализованной деятельности. 		Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Январь	<p><u>«Прощание с елкой»</u> музыкальные досуги по группа форма проведения – развлечение. «Ах, карнавал!» «Маска, я тебя знаю»</p>		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<p><u>18 января «Всемирный день снеговика»</u></p> <p>Экспозиция снежных скульптур «Лепим мы Снеговика»</p>		Ст. воспитатель
Февраль	<p><u>Игровой спектакль:</u> «Как Вовка профессию выбирал»</p>		Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	<p><u>Открытые просмотры НОД по конструированию и ручному труду.</u></p>		Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп
	<p>Досуги, посвящённые Дню защитника Отечества «Мой папа самый лучший» «Как Антошку к службе в армии готовили». «Рыцарский турнир».</p>		Ст. Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Март	<p><u>Масленица .</u></p> <p>Масленичный квест «В поисках пропавшей Масленицы».</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство детей с традициями празднования Масленицы; • формирование интереса к народному творчеству, праздникам; • создание положительного эмоционального состояния <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повторение знакомых произведений устного народного творчества и разучивание новых; • формирование навыков исполнения песен и танцев; • воспитание дружелюбия, уважительного отношения друг к другу; • повторение подвижных игр <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ педагога об истории происхождения праздника, основных обрядовых традициях; • подбор музыкального сопровождения; • изготовление символа праздника чучела Масленицы; • изготовление костюмов; • разработка декораций, элементов праздничного оформления зала. 		Ст. Воспитатель Музыкальный руководитель. Воспитатели групп .

Март	<p align="center">Проведение праздников, посвященных 8 Марта.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание положительного эмоционального состояния; • развитие творчества в танце и рассказывании; <p><u>Квест – игры на неделе детской книги.</u></p> <p><u>21 марта-Всемирный день поэзии.</u> <u>Старшая и подготовительная группы</u> <u>Концерт – спектакль</u></p>		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Апрель	<p><u>1 апреля-День Смеха в гостях у ребят.</u></p> <p>«С Веселинкой веселее». «Маша и Медведь в гостях у детей» «Шляпа смеху не помеха».</p>		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	<p><u>7 апреля – Всемирный день здоровья.</u></p> <p><u>Квест – игра:</u> <i>«В поисках ключа здоровья».</i></p>		Музыкальный руководитель Воспитатели групп .
	<p><u>12 апреля – «Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики</u> <i>«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»</i></p>		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп

<p>Май</p>	<p>Музыкально-литературное представление, посвященное Дню Победы <u>«Этот день будут помнить веками!»</u></p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у дошкольников чувства гражданственности и патриотизма; • развитие эмпатии. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение у детей знаний истории родной страны; • формирование представлений о преемственности традиций русского воинства; • развитие представлений о главных качествах защитников народа: отваге, верности присяге, военном братстве; • воспитание чувства благодарности к ветеранам. <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение художественной литературы на военную тему; • разучивание стихов фронтовых поэтов; слушание и исполнение военных песен; рассматривание иллюстраций и просмотр видео хроники Великой Отечественной войны. 		<p>Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
	<p>Неделя Здоровья <u>«Малые Олимпийские игры»</u> (спортивные соревнования с участием детей разных возрастных групп) <u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о здоровом образе жизни; • расширять функциональные возможности развивающегося организма, формировать двигательные навыки (ходьбу, бег, метание, лазание и т.д.) и воспитать двигательные качества (быстроту, силу, ловкость, выносливость). • воспитать волевые качества, • развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, • научить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. <p><u>Предварительная работа:</u> Беседы об олимпийских видах спорта, чтение книг, просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах, подбор высказываний о здоровом образе жизни.</p>		<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>

Май	<u>Выпускной вечер для детей в подготовительной группе №5</u>		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Июнь	1 июня - Досуг ко Дню защиты детей «Как крокодил солнце в небе проглотил».		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	12 июня – Досуг, посвященный ко Дню России. «Великая и могучая наша страна»		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2.	Заполнение социального паспорта групп, детского сада	Октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель	
3.	Тематические родительские собрания	Октябрь	Старший воспитатель педагоги	
4.	Проведение конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель педагоги	
5.	Тематические родительские собрания	Январь	Старший воспитатель педагоги	
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада»	Май	Старший воспитатель педагоги	
7.	Участие родителей в Неделе здоровья	Апрель	Старший воспитатель педагоги	
8.	Проведение Дня родителя	Апрель	Старший воспитатель педагоги	
9.	Проведение общего родительского собрания	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель	

10.	Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах	В течение года	Воспитатели,	
11.	Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	В течение года	Воспитатели, специалисты	
12.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель	

2.6. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<i>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ивановской области "Университет непрерывного образования и инноваций":</i> - курсы повышения квалификации	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель	
2.	Библиотека № 15 – Совместное проведение «Недели детской книги»	Апрель	Воспитатели, Старший воспитатель	
3.	Театры города Иванова - Проведение совместных познавательных занятий и праздников	В течение года	Зам. зав. по УВР	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><u>1. Оперативный:</u></p> <p>1.1. Оформление текущей документации</p> <p>1.2. Соблюдение режима дня</p> <p>1.3. Работа воспитателей в период адаптации детей к МБДОУ</p> <p>1.4. Содержательная насыщенность Центра детской активности по социально-коммуникативному развитию</p> <p>1.5. Проведение прогулок</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь 2022 г., февраль 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2022 г.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь, ноябрь 2022 г.; январь, март, май, июнь 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель педагоги</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p><u>2. Результативный</u></p> <p>Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><u>3. Тематический</u></p> <p>Протекание процесса адаптации воспитанников групп раннего возраста вновь прибывших детей к условиям детского сада</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><u>4. Оперативный</u></p> <p>Оформление текущей документации</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p><u>5. Результативный</u></p> <p>- Наполняемость Центров детской активности</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к приемке МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега		Зам. зав. по АХР, дворники	
4.	Расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий	
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Заведующий	
6.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР,	
7.	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
9.	Изготовление игровых пособий для социально-коммуникативного развития детей	Декабрь	Воспитатели с участием родителей	
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, старшая медсестра	
11.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
12.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
13.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель	
14.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий, делопроизводитель	
15.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	Февраль	Заведующий, зам. зав. по АХР	
16.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Заведующий, зам. зав. по АХР, старшая медсестра	

17.	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР	
18.	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР,	
19.	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР	
20.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий, делопроизводитель	
21.	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий, зам. зав. по АХР	
22.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР	
23.	Организация ремонтных работ	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР	
24.	Приобретение новых игрушек и игрового оборудования	В течение года	Заведующий, зам. Старший воспитатель	
25.	Оснащение прогулочных участков новым оборудованием	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР	
26.	Обогащение методического кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель	

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «Детский сад № 120» на 2022/23 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 120» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022/23 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 120».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Добрые традиции			
Совместные досуги	3 – 8 лет	В течении года	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя здоровья	3 – 8 лет	октябрь, апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
День открытых дверей	все группы	апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели музыкальный руководитель
Акция «Покормите птиц»	3 – 8 лет	октябрь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Бумажный бум»	3 – 8 лет	май	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Пожилые люди»	3 – 8 лет	октябрь, март	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Акция «Сделаем планету краше»	5 – 8 лет	февраль - май	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Выпускной	7 -8 лет	май	старший воспитатель Якимова И.В,

			воспитатели, музыкальный руководитель
«Праздники»			
День знаний	6 – 8 лет	сентябрь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели выпускной группы, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	3 -8 лет	сентябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Здравствуй, Осень золотая	2 – 8 лет	октябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
День матери	3 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Новогодние фантазии	2 – 8 лет	декабрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Рождественское чудо	6 – 8 лет	январь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Женский день 8 марта	2 – 8 лет	март	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
День книги	2 – 8 лет	апрель	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
День победы	3 – 8 лет	май	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Праздник Детства	2 – 8 лет	июнь	старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Родина – моя Россия	5 -6 лет	июнь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
«Фольклорные мероприятия»			
Кузьминки	5 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель

			Касаткина О.Г
Покровские посиделки	5 – 8 лет	ноябрь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Зимние святки (посиделки)	5 -8 лет	январь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Масленица (проводы русской зимы)	2 – 8 лет		музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Пасха	5 – 8 лет		музыкальный руководитель Касаткина О.Г
Зеленые святки (троица)	5 – 8 лет	июнь	музыкальный руководитель Касаткина О.Г
«Экскурсионные мероприятия проекты»			
Пешие прогулки по территории ДОУ.	2 – 8 лет	в течении года	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсии, целевые прогулки, за территорию детского сада	5 – 8 лет	в течении года	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсия в школу	7 – 8 лет	сентябрь	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Экскурсия в библиотеку	5 – 6 лет	по графику	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели
Летняя оздоровительная площадка	2 – 8 лет	июнь - август	Старший воспитатель Якимова И.В, воспитатели

**Календарно-тематическое планирование
в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

Месяц	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2 неделя августа	«Здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой летний отдых»	«Правила поведения на улицах города»
3 неделя августа	«Дары лета»	«Дары лета»	«Теперь мы в старшей группе»	«В саду созрели яблоки»
4 неделя августа	«Дары лета»	«Дары лета»	«Дары лета»	«Семья»
1 неделя сентября	«До свидания, лето!»	«День знаний»/ «Осень»	«Правила дорожного движения»	«День знаний» / «Правила дорожного движения»
2 неделя сентября	«До свидания, лето!»	«Ранняя осень»/ «Труд взрослых осенью»	«Прощай лето, здравствуй осень»	«Мой город – Иваново»
3 неделя сентября	«Осень»	«Овощи»	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Путешествие по городу»
4 неделя сентября	«Осень»	«Фрукты»	«Дары осени. Грибы»	«Ранняя осень»
1 неделя октября	«Я и моя семья»	«Птицы»/ «Веселый»	«Золотая осень. Листопад»	«Охрана природы»
2 неделя октября	«Я и моя семья»	«Дикие животные»/ «Опасные предметы»	«Перелетные птицы»	«Нужные профессии в городе»
3 неделя октября	«Мой дом, мой город»	«Грибы»/ «Золотая осень»	«Жизнь животных осенью»	«Нужные профессии на селе»
4 неделя октября	«Домашние животные»/ «Дары осени»	«Домашние животные»/ «Дары осени»	«Профессии»	«Труд людей»
5 неделя	«Мебель»	«Подготовка»	«День»	«День народного»

октября		птиц и зверей к зиме»/ «Грибы»	народного единства»	единства»
1 неделя ноября	«Мебель»	«Праздник осени»/ «Пассажирский транспорт»	«Конец осени. Птицы»/ «Перелетные птицы»	«Домашние и дикие животные»
2 неделя ноября	«Одежда»	«Поведение животных и птиц в зимний период»/ «Дружим с водой»	«Явления природы осенью: дождь, туман, заморозки»/ «осень в стихах и картинах»	«Перелетные птицы»
3 неделя ноября	«Одежда»	«Поздняя осень»/ «Грузовой транспорт»	«Предзимье»/ «Кормление птиц и животных зимой»	«Государственная символика»
4 неделя ноября	«Зима»	«Зима»/ «Хвойные и лиственные деревья»	«Первый снег»/ «Транспорт»	«Осень»
1 неделя декабря	«Зима»	«Зимующие птицы»/ «Водный транспорт»	«Начало зимы. Метель»	«Начало зимы»
2 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Зима»/ «Свойства воды»	«Зимующие птицы»/ «Зимние забавы»	«Зимующие птицы»
3 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Транспорт»/ «Новый год»	«Библиотека» /«Новогодние традиции»	«Новогодние традиции»
4 неделя декабря	«Новогодний праздник»	«Праздник Новый год»/ «Рождество»	«Новый год»/ «Зима. Новогодняя елка»	«Новогодняя елка»
2 неделя января	«Домашние и дикие животные»	«Рождественские сказки»/ «Цирк»	«Зима. Зимние забавы и развлечения»/ «Рождество»	«Зимние забавы и развлечения»

3 неделя января	«Знакомство с комнатными растениями»	«Зимние забавы»/ «Воздух»	«Человек»/ «Комнатные растения»	«Комнатные растения»
4 неделя января	«Транспорт»	«Воздушный транспорт»	«Зима в лесу»/ «Посуда»	«Зимние забавы и развлечения»
1 неделя февраля	«Мой город»	«Человек. Строение тела человека»	«Россия – Родина моя»/ «Дымковские мастера»	«Зимние забавы и развлечения»
2 неделя февраля	«Профессии людей»	«Профессии людей»	«Зимующие птицы»	«День защитника Отечества»
3 неделя февраля	«23 февраля – День защитника Отечества»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
4 неделя февраля 1	«Масленица»	«Масленица»	«Старинные ремесла»	«Хвойные деревья»
1 неделя марта	«Мамин день»	«Праздник мам – 8 Марта»	«8 Марта – женский день»	«8 Марта – женский день»
2 неделя марта	«Хорошим быть приятно»	«Весна. Приметы весны»	«Как звери зимуют»	«Моя Родина - Россия»
3 неделя марта	«Весна»	«Магнит. Свойства магнита»	«Ранняя весна. «Первоцветы»	«Весенняя капель – признаки весны»
4 неделя марта	«У Мишки День рождения»	«Птичьи трели»	«Весенние сельскохозяйственные работы»	«Весенняя капель – признаки весны»
1 неделя февраля	«Мой город»	«Человек. Строение тела человека»	«Россия – Родина моя»/ «Дымковские мастера»	«Зимние забавы и развлечения»
1 неделя апреля	«Опасные предметы»	«Весна. Тает снег, тает лед»	«Перелетные птицы»	«День космонавтики»
2 неделя апреля	«Здоровые зубы – здоровью любви!»	«Космос»	«Космонавты. Планеты солнечной системы»	«День космонавтики»

3 неделя апреля	«Пасхальная неделя»	«Пасха»	«Весна. Лес. Луг. Водоем. Город»	«Цветы и их разновидности»
4 неделя апреля	«Праздник весны и труда»	«Насекомые»	«Весна. Цветут цветы»	« 1 Мая – праздник весны и труда»
1 неделя мая	«День Победы»	«День победы»	«День Победы»	«День Победы»
2 неделя мая	«Спортивные игры»	«Свойства песка»	«Спорт. Виды спорта. Спортивные игры»	«Жизнь насекомых»
3 неделя мая	«Времена года»	«Цветы в нашем саду»	«Времена года»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
4 неделя мая	«Любимые игры и игрушки»	«Любимые игры и игрушки»	«Цветение растений поздней весной»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»
Июнь-август	По плану работы в летний оздоровительный период			